

ЗАВДАННЯ
для дистанційного навчання для учнів _1_ класу
з 21.03.2022 по 25.03.2022

| Предмет | Завдання |
|---|--|
| 21.03.2022 | |
| Я досліджую світ | У музеї. Правила поведінки у музеї. Ст. 20 – 21 зошита. |
| Українська мова. Навчання грамоти | Закріплення звукових значень вивчених букв. Розповідь про Тараса Шевченка та Лесю Українку. Опрацювання текстів «Тарас Григорович Шевченко», «Леся Українка». Ст. 55 букваря. |
| Українська мова. Навчання грамоти | Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова речень за малюнком. Ст. 48 зошита. |
| Математика | Знаходимо невідомі зменшуваче і від'ємник. Взаємозв'язок між діями додавання і віднімання. Розв'язування задач. Ст. 99 – підручника, ст. 29 зошита. |
| Фізична культура | Загально - розвивальні вправи ранкової гімнастики. Вправи для формування правильної постави. Рухлива гра «Мандрівка оплесків». |
| 22.03.2022 | |
| Українська мова. Навчання грамоти | Буква щ, Щ(ща). Позначення нею звуків [шч]. Опрацювання віршів К. Перелісна «Дощик», «Різнокольоровий дощик» за В. Полюнок. Ст. 56 - 57 букваря. |
| Українська мова. Навчання грамоти | Письмо малої букви щ, складів, слів з нею. Словниковий диктант. Ст.49 - 50 зошита. |
| Математика | Віднімаємо числа другої п'ятірки. Обчислення виразів. Творча робота над задачею. Ст. 100 – підручника, ст. 30 зошита. |
| Образотворче мистецтво | Форми транспорту. Зображення транспорту на вибір: карети, автомобіля або літака. |
| 23.03.2022 | |
| Українська мова. Навчання грамоти | Закріплення знань про букву щ, Щ, її звукове значення. Опрацювання тексту В. Сухомлинського «Яке щастя?» Порівняння віршів. Прислів'я. Ст. 58 букваря. |
| Українська мова. Навчання грамоти | Письмо великої букви Щ. Написання буквосполучень, слів, речень. Списування друкованого тексту. Ст. 51 зошита. |
| Англійська мова | Щасливого Великодня. Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g&ab_chann |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | el=TheKiboomers-KidsMusicChannel |
| Математика | Порівнюємо математичний вираз і число. Розв'язування і порівняння задач. Ст. 101 – підручника, ст. 30 зошита. |
| Фізична культура | Загально - розвивальні вправи ранкової гімнастики. Вправи для формування правильної постави. Рухлива гра «Тихо - гучно». |
| 24.03.2022 | |
| Я досліджую світ | Запрошуємо до театру. Моделювання правил поведінки за серією сюжетних зображень. Ст. 22 – 23 зошита. |
| Розвиток продуктивного мислення | Кабіна подібностей. Лабіринти. |
| Музичне мистецтво | Слухати улюблені пісні та переглядати музичні казки. |
| Дизайн і технології | Гарячий чай з лимоном. Аплікація з паперу. Послідовність дій під час створення аплікації. Створення аплікації за зразком. Ст. 51 – 54 зошита. |
| Фізична культура | Руханки під музичний супровід. Рухлива гра «Хто більше». |
| 25.03.2022 | |
| Я досліджую світ | У супермаркеті. Складання пам'ятки «Правила поведінки у супермаркеті». Ст. 24 – 25 зошита. |
| Англійська мова | Повторення вивченого матеріалу. Гра «Кубики». |
| Математика | Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п'ятірки. Обчислення виразів. Порівняння виразу і числа. Ст. 102 – підручника, ст. 31 зошита. |
| Українська мова. Навчання грамоти | Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Удома краще» за Т. Волгіною. Робота з дитячою книгою. «З якої це казки» (сторінками прочитаних казок). Ст. 59 букваря. |