

**Звіт керівника
Комунального закладу Сумської обласної ради –
Путивльська спеціалізована мистецька школа – інтернат
2019 - 2020 навчальний рік**

**« Діти повинні жити у світі краси,
гри,казки, музики, малюнка,фантазії,
творчості».**

В. Сухомлинський

*Шановні члени педагогічного колективу, батьківського комітету,
представники органів влади та громадськості.*

Відповідно до рішення 26 сесії Сумської обласної ради від 22.02.2019 року створений Комунальний заклад Сумської обласної ради – Путивльська спеціалізована мистецька школа – інтернат освітній процес в якому розпочався з 02.09.2019 року. Школа-інтернат забезпечувала можливість творчо обдарованим дітям області здобуття повної загальної середньої освіти, початкової і профільної мистецької освіти. Мистецький профіль передбачає здобуття спеціальних здібностей, естетичного досвіду й ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності та набуття початкових професійних компетентностей та спрямована на професійну художньо-творчу самореалізацію особистості й отримання кваліфікацій у різних видах мистецтва.

На початок 2019-2020 навчального року в школі навчалось 165 учнів (виключно на конкурсній основі). Протягом року прибули 11 учнів, вибули 2 учні. На кінець навчального року в школі навчається 174 учнів:

- 66 учнів з багатодітних сімей,
- 65 – з малозабезпечених сімей,
- 131 – з неповних сімей,
- 2 дітей-сиріт;
- 2 дітей, батьки яких були або є учасниками АТО;
- 2 дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб.
- 125 іногородніх дітей, що становить 71,8 %.

До 1 класу прибуло 23 учнів.

Для організації повноцінної роботи школи адміністрацією та бухгалтерською службою було розроблено кошторис в сумі 9 318 454,55 грн. загального фонду, від господарської діяльності надходження за рік склали 98 580,36 грн. В жовтні 2019 року перенесені кошти (з балансу старого закладу) - 2 251 393,06 грн. Благодійні внески, гранди та дарунки склали – 262 297,76 грн

За навчальний рік було придбано :

- шкільне та канцелярське приладдя на суму –10237,68 грн.
- передплата періодичних видань – 14 657,31 грн.;
- сухо жарова шафа для медичного кабінета – 3520,00грн;
- бактерицидний рециркулятор (2шт) – 10513,58 грн;
- для кабінета Мистецтв – 42480, 00грн;
- печатки , штампи , вивіска – 2985,00грн;
- дезінфікуючі засоби – 43440,00грн.

Перебуваючи в школі, діти постійно знаходяться під наглядом 3-х медичних працівників, які слідкують за якісним лікуванням, медичним оглядом дітей, терміновим наданням допомоги вихованцям як вдень так і в вечірній час.

Адміністрацією закладу розроблені комплексні заходи щодо покращення медичного обслуговування вихованців нашого закладу. Кожна родина учня заключили договори з сімейними лікарями за місцем проживання. Медична служба закладу тісно співпрацює з даними лікарями щодо контролю за здоров'ям кожного вихованця.

Одним із першочергових завдань закладу є організація збалансованого харчування дітей , адже від того як харчуються діти, залежить стан їхнього здоров'я. Налагоджене 5 разове збалансоване, вітамінізоване , якісне харчування, в раціон якого входить м'ясо, риба,сир, випічка, молоко, йогурти, творог, різноманітні соки, свіжі овочі та фрукти. Урізноманітнюють меню овочі , вирощені на власній земельній ділянці.

Введена в дію система безпеки харчових продуктів(НАССР), а саме: розроблена документація відповідно до вимог ,закуплено матеріалів, інструментів на загальну суму – 15400, проведено гігієнічне навчання працівників харчоблоку на загальну суму – 576 грн, зроблений поточний ремонт – 11950,94, виконана модернізація освітлення в їдальні – 5695грн. Всього використано коштів – 33.622 грн (ОБ).

Згідно норм харчування для вихованців закладу було заплановано та закуплено продуктів харчування на 1 275 265,00 грн. Діто - день за рік складав в середньому 89 грн. 70 коп.

Станом на 01.06.2020 року осучаснений освітній простір коридорів навчального закладу, проведений поточний ремонт (шпаклювання стін) початкового класу (згідно вимог НУШ) на загальну суму 14600грн.

ЗАКОНОДАВЧА БАЗА ЗАКЛАДУ.

У 2019-2020 навчальному році школа працювала за науково-методичною проблемою „Упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу”. Освітній процес організований відповідно до освітньої програми школи на 2019-2020 навчальний рік, річного плану, Концепції розвитку закладу на 2019-2029 роки.

У своїй діяльності колектив школи керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Концепцією «Нова українська школа», іншими законодавчими актами України, Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти та власним статутом.

З метою реалізації Концепції «Нова українська школа», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №998-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 року №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у

загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня» у закладі затверджені заходи щодо запровадження Концепції Нової української школи на 2019-2022 роки.

На початок навчального року розроблена і затверджена Освітня програма закладу на 2019-2020 навчальний рік, один з розділів якої повністю присвячений організації освітнього процесу у 1-2 класах в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», розроблений на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 року №268.

Освітня програма 3-4 класів розроблена згідно Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №407).

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена враховуючи вимоги Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №405).

Навчальний план, як один із розділів освітньої програми, розроблений на основі навчального плану спеціалізованої школи з українською мовою навчання і поглибленим вивченням предметів художнього профілю, включав в себе інваріантну та варіативну складові. Інваріантна складова сформована в відповідності з діючими Типовими освітніми програмами, в варіативній складовій плану передбачені години на факультативні заняття та курси за вибором. Гранично допустиме навантаження на одного учня розраховане з урахуванням факультативів та курсів за вибором. Використані 100% додаткових годин варіативної складової, які передбачені Типовими освітніми програмами.

Відповідно до річного плану роботи школи на засіданнях педагогічної ради, педагогічних консилиумах, нарадах при директорові, узагальнюючими наказами поряд з іншими були заслухані наступні основні питання:

- Компетентне використання інноваційних ідей, знахідок та надбань, їх практичне застосування на уроках фізики.
- Становлення патріота з активною життєвою позицією, новатора, здатного змінювати навколишній світ як пріоритетна складова виховного процесу.
- Творче використання методу проєктів у освітньому процесі з трудового навчання, наслідки даної роботи.
- Створення умов результативності у забезпеченні наступності між початковою і основною ланками (адаптація 5-класників до навчання в основній школі) та інші.

З метою виконання Законів України “Про освіту”, „ Про повну загальну середню освіту», реалізації Концепції Нової української школи, оптимізації освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів в школі спланована методична робота з педагогічними кадрами. Основними задачами та напрямками роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації :

- різнобічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, введення учнів у світ мистецтва, виявлення та розвиток їх здібностей і талантів;
- реалізація компетентісного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання;

- формування нового освітнього простору відповідно до Концепції "Нова українська школа";

- особистісна орієнтація змісту освіти, що передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням нахилів та інтересів.

- забезпечення сприятливих умов для співпраці батьківської, учнівської та педагогічної громадськості у розв'язанні спільних проблем;

- формування ціннісного ставлення вихованців до власного здоров'я, поліпшення фізичного розвитку та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професійної діяльності;

- поліпшення загальної мовної компетенції учнів, формування високої культури усного і писемного мовлення;

- створення освітньо-виховного середовища, основою якого є морально-духовні цінності, де процес виховання особистості відбувається в душі психологічної підтримки, взаємопорозуміння, терпимості, поваги один до одного.

У школі працювали: методичне об'єднання вчителів математично-природничого циклу, методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу, методичне об'єднання вчителів початкових класів, методичне об'єднання вихователів, методичне об'єднання класних керівників, творча група вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, основ здоров'я, музики, фізкультури. Робота методичних об'єднань була спланована на рік.

Протягом року відбулися 2 теоретико-практичних форуми педагогічних ідей та інновацій, в ході яких педагоги закладу розглянули широкий спектр можливостей використання інновацій у професійній педагогічній діяльності, поділились досвідом роботи і власними напрацюваннями з використання сучасних інформаційно-комунікаційних та освітніх технологій.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Навчальні плани і програми за 2019-2020 навчальний рік виконані в повному обсязі у відповідності з календарним плануванням.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-160 від 13.03.2020 року «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину» з 13 березня в закладі був запроваджений карантин та організовані дистанційні технології навчання.

80% учнів мали технічні можливості для дистанційного навчання шляхом використання технологій дистанційного навчання для здійснення освітнього процесу – Viber, Telegram, Messenger, сайт закладу <http://internatputivl.com/>, Google (google-документи, google-таблиці, google-форми, google-презентації тощо), освітні платформи: «Всеосвіта», «На урок» тощо.

20% учнів не мали технічних можливостей для дистанційного навчання засобами мережі INTERNET, зі здобувачами освіти дистанційне навчання здійснювалось у телефонному режимі.

89,3% учнів початкової школи та 86,7% здобувачів освіти 5-9 класів додатково були охоплені дистанційним навчанням у рамках проекту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах або на YouTube-каналі МОН.

За підсумками 2019-2020 навчального року:

1-2 класи – за результатами формувального оцінювання:

на високому рівні (*має значні успіхи*) навчальний матеріал засвоїли 8 учнів (18,6%), на достатньому рівні (*демонструє помітний прогрес*) – 18 учнів (41,9%), на середньому рівні (*досягає результату з допомогою вчителя*) – 17 учнів (39,6%).

3-9 класи – за результатами річного оцінювання:

на високому рівні навчальний матеріал засвоїли 14 учнів (10,7%), на достатньому рівні – 54 учнів (41,2%), на середньому рівні – 63 учні (48,1%).

Загальний середній бал по закладу (3-9 класи) складає 7,9 б., що відповідає достатньому рівню. Загальна успішність складає 100%.

1) Атестація педагогічних кадрів.

З початку року була спланована і проведена атестація педагогічних працівників школи та курсова перепідготовка. Курсову перепідготовку (150 годин) при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 12 педагогічних працівників, 2 педпрацівники пройшли курси за вибором (30 годин) за темою «*Колективно-компетентнісна взаємодія учасників освітнього процесу*», 10 педпрацівників – за темою «*Технологія реалізації інклюзивної освіти*», 8 – за темою «*Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи*», 6 – за темою «*Сучасні педагогічні технології в умовах Нової української школи*», адміністрація закладу пройшла курси підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепція «*Нова українська школа*».

За результатами атестації:

- одному педагогічному працівнику присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
- два педагогічні працівники відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- двом педагогічним працівниками присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
- два педагогічні працівники відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «старший учитель»;
- один педагогічний працівник відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;
- два заступники директора відповідають займаній посаді.

У 2019-2020 навчальному році в школі працювали 44 педагогічних працівників, у тому числі 40 з повною вищою освітою (90,9%), 5 педагогічних працівників працювали за сумісництвом. Вищу категорію мають 19 педагогічних працівників, що складає 47,5% усіх педагогічних працівників з повною вищою

освітою, категорію „Спеціаліст першої категорії” мають 10 педагогічних працівників (22,5%), категорію „спеціаліст другої категорії” мають 5 педагогічних працівників (15%), кваліфікаційну категорію „спеціаліст” має 1 педагогічний працівник (2,5%). Чотири педагоги мають педагогічне звання „Старший учитель», чотири педагоги нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Активну участь педагоги школи приймають у семінарах, конференціях, вебінарах, акціях, онлайн-курсах, різноманітних конкурсах.

У 2019-2020 навчальному році:

- п'ять педагогічних працівників прийняли активну участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року»:

✓ *Денисенко О.Ю.* - лауреат фінального етапу другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», I місце у відбірковому етапі другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020», I місце у першому (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації "Образотворче мистецтво";

✓ *Тверітінова О.В.* – II місце у першому (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації "Початкова освіта";

✓ *Самохіна Н.А.* – III місце у першому (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації "Зарубіжна література";

✓ *Жеба Л.І.* - III місце у першому (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації "Образотворче мистецтво";

✓ *Кооптіна І.А.* – IV місце у першому (зональному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» у номінації "Історія".

- В.о. директора Семененко Т.М. та учителі початкових класів закладу прийняли очну участь у Міжнародній науково-практичній інтернет - конференції «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри», яка відбулась у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

- практичний психолог закладу прийняла участь у обласному науково-практичному семінарі «Роль практичного психолога у створенні безпечного освітнього середовища»;

- усі педагогічні працівники успішно пройшли навчання з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності за програмою курсу «Web-STEM-школа — 2020», організованого Центральним інститутом післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти (УМО)» Національної академії педагогічних наук України, ДУ «Інститут модернізації змісту освіти» на платформі Українського проєкту "Якість освіти";

- педагогічні працівники пройшли онлайн-курси «Академічна доброчесність», «VERIFIED. Онлайн курс з медіаграмотності» та інші курси і вебінари на освітніх платформах EdEra, Prometheus, «Всеосвіта», «На урок», онлайн-платформі з цифрової грамотності тощо;

- методичною радою районного методичного кабінету відділу освіти Путивльської райдержадміністрації затверджені методичні розробки чотирьох педагогічних працівників (протокол №3 від 13.12.2019 року);

- учителі школи прийняли участь у чергових вебінарах сесій інтерактивної школи творчого вчителя;

- заклад прийняв участь у Всеукраїнському моніторинговому дослідженні з метою виявлення та аналізу тенденцій у розвитку якості початкової освіти, яке проводило Міністерство освіти і науки України відповідно до наказу МОН від 27.12.2019 №1640 «Про затвердження оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2020 рік».

- на базі школи – інтернату відбувся обласний методичний порадище «Організація системи внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі» за участі директора Управління державної служби якості освіти в Сумській області Рябухи Алли Петрівни та експерта Управління державної служби якості освіти в Сумській області Перлик Вікторії Володимирівни.

4) Підготовка до учнівських предметних олімпіад та конкурсів.

Творчий союз учителя та учня – запорука розвитку інтелектуальної, креативної, компетентної особистості учасників освітнього процесу.

51,9 % учнів школи засвоюють навчальний матеріал на високому і достатньому рівнях.

Чотири учні цього року стали переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з трудового навчання; одна учениця 4 класу посіла II місце у XX Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика; два учні посіли I місця, троє вихованців стали переможцями Міжнародного конкурсу малюнка "Футуристичні дерзання», який проходив у м. Запоріжжі;

учні 2-6 класів прийняли активну участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

РОБОТА МЕДІАТЕКИ.

Вільному розвитку учня, його інтересам, задоволенню інформаційних потреб сприяє творче, інноваційне, комфортне середовище – медіа тека. Плідна робота керівника закладу та співпраця її зі спонсором перетворили шкільну книгозбірню в єдиний інформаційний центр з релаксійною, інформаційною та інтерактивною зонами. Медіатека стала улюбленим місцем для дітей в освітньому закладі, де учні не лише навчаються але і відпочивають, мають вільний доступ до книг, дитячих періодичних видань, продуктивно працюють з матеріалами мережі Інтернет, використовуючи планшети, ноутбук, електронну книгу.

В березні 2020р медіа тека поповнилась новими ілюстрованими книжечками українських класиків, на допомогу шкільним програмам для різних вікових груп дітей, енциклопедіями про світ професій, астрономію, кораблі, мистецтво, взагалі, дуже великим суцвіттям дитячої літератури. Їх доповнюють сучасні науково-популярні, пізнавально – ігрові, розважальні, розвивальні, природничі дитячі журнали, які є невичерпним джерелом інформації (100 екземплярів на загальну суму 11 499,00 грн).

Одним з пріоритетним завдань шкільної медіа теки є забезпечення учнів підручниками, до відбору яких залучені вчителі та освітні заклади, що сприяє підвищенню якості навчальної книги. Навчальна книга чи книга для дозвілля - це

матеріальна цінність. Тому ми всі разом повинні допомагати вихованцям берегти їх, а книги допоможуть нашим учням стати освіченими людьми.

Щоденна увага до захоплень учнів, планів, здоров'я, потреб, хвилювань, перемог формують довіру, забезпечують усебічну підтримку, а в підсумку – успіх дитини.

ВИХОВНА РОБОТА.

Головною проблемою виховного процесу в закладі освіти є «виховання та соціалізація особистості, яка усвідомлює себе патріотом з активною громадською позицією, моральними якостями, здатна змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя в процесі активної мистецької діяльності».

Колектив педагогів створив атмосферу сприятливого соціального, психологічного клімату: довіри, доброзичливості, взаємодопомоги та взаємної підтримки, виявленні мистецьких нахилів, здібностей для цілеспрямованого розвитку успішних, творчих, креативних дітей. Завдяки гармонізації стосунків між дітьми й педагогами, школою та родиною, суспільством і Батьківщиною разом формуємо траєкторію розвитку кожної особистості, вчасно реагуємо на її потреби та з повагою ставимось до її особливостей.

Одним з найважливіших пріоритетів освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році було створення умов для художньо-естетичного та музичного розвитку творчих здібностей, обдарувань, набуття здобувачами освіти практичних й теоретичних спеціальних компетентностей у процесі активної мистецької діяльності.

Виховний процес в закладі забезпечують 16 досвідчених вихователів, які щохвилино знаходяться поряд з вихованцями, проявляють материнську турботу про кожну дитину. Вони продовжують надання якісних освітніх послуг під час самопідготовки, всіляко розвивають й удосконалюють вміння і навички учнів самостійно працювати, організовують дозвілля вихованців.

Значна увага надається створенню соціально-безпечного простору шляхом формування в учнів толерантної міжособистісної поведінки, вміння правильно діяти в небезпечних та критичних ситуаціях, честі та гідності особистості, булінгу, мобінгу, наданню допомоги собі та іншим.

До профілактичної роботи залучені працівники психологічної служби, організоване дієве функціонування ради профілактики, щорічно оновлюються списки дітей групи ризику й дітей, схильних до правопорушень. З такими учнями

та сім'ями, що опинились в скрутних життєвих обставинах, ведеться системна кропітка робота.

Для обговорення підліткових проблем здобувачів освіти на зустрічі запрошувались: інспектор ювенальної превенції Путивльського відділення поліції (м. Путивль) Глухівського відділу поліції Головного управління національної поліції в Сумській області Д.А.Зуєнко (вечір запитань і відповідей «Школа - територія безпеки» 02.09.2019 просвітницький лекторій «Безпечна школа. Маски булінгу» 18.09.2019), головний спеціаліст бюро з надання безоплатної вторинної правової допомоги А.Є.Южакова (правовий лекторій «Що таке булінг і як захистись?» 16.09.2019), головний спеціаліст служби у справах дітей Путивльської РДА С.О.Шуляков профілактична бесіда «Булінг в учнівському середовищі» 18.09.2019), провідний фахівець з питань зайнятості Путивльської районної філії Сумського обласного центру зайнятості В.В.Медведчук (урок реального трудового життя «Моє майбутнє – в моїх руках» 24.10.2019), головний спеціаліст бюро з надання безоплатної вторинної правової допомоги А.Ю.Кравченко (навчально-розвивальна настільна гра «Правова важниця» 06.11.2019), завідувач Путивльського Районного сектору Управління Державної міграційної служби України в Сумській області О.С.Калашнікова (диспут «30 заповідей Загальної декларації прав людини» 11.12.2019), провідний інженер з використання водних ресурсів С.Г. Прилуцький (інтегрований урок «Вода джерело життя 11.03.2020).

Впроваджена служба порозуміння в закладі освіти «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

Отже, профілактична система в сучасній школі - це спільна відповідальність педагогічних працівників, батьків та адміністрації.

ПОЗАУРОЧНА РОБОТА.

Сучасний динамічний світ потребує творчої людини, яка є найбільшою цінністю у будь-якому суспільстві. Саме тому приділяється значна увага позаурочній роботі, яка дедалі набирає сучасних рис та відповідає потребам

суспільства у розвитку мистецьких здібностей дітей. Підтвердження цього є робота гуртків. Керівники гуртків майстерно використовують сучасні, цікаві, інтерактивні форми роботи та позитивно впливають на формування мистецьких компетентностей школярів.

Із 174 дітей, що навчаються в закладі загальної середньої освіти (станом на 25.05.2020) у гуртках, секціях і творчих об'єднаннях ЦПР зайняті всі учні (100% від загальної кількості).

На базі освітнього закладу функціонує 14 гуртків:

«Художня обробка деревини» (керівник Р.С.Тітов)

«Музична мозаїка» (керівник З.В.Гудимова),

«Акторського мистецтва» (керівник О.Ю.Денисенко),

«Гаптування шовковими стрічками» (керівник Л.І.Жеба.),

«Ансамблевий спів» (керівник А.С.Зеленко),

«Географічне краєзнавство» (керівник К.В.Конюх),

«Образотворче мистецтво» (керівник Т.М.Краснонога),

«Футбол» (керівник О.В.Однолєтков),

«Арт-дизайн» (керівник Л.В.Новобранна),

«Хореографія» (керівник Н.О.Покровська),

«Історичне краєзнавство» (керівник І.О.Рудейко),

«Хоровий спів» (керівник В.В.Сухорученко),

«Хореографічний» (керівник Л.П.Трет'як)

Результати своєї діяльності гуртківці представили в ході проведення районних, обласних виставок та загальношкільного свята «Зимовий вернісаж талантів», предметних тижнів, майстер-класів, під час культурно-масових і суспільно-корисних заходів, які проходили в школі, районі та області. Кращий досвід роботи висвітлений на сторінках шкільного сайту, соціальних мережах тощо.

Цікавими, змістовними, яскравими були шкільні заходи, в яких активну участь брали вихованці школи: свято знань «Країна дитячих мрій» (02.09.2019), арт-пікнік «Мистецька феєрія» (19.09.2019), вечір-репортаж до Дня працівників

освіти "Учителю мій!" (03.10.2019), експромт-конкурс до дня художника «Осінні барви України» (09.10.2019), «Старти надій» (11.10.2019), виставка поробок «Роби прекрасне своїми руками (25.10.2019), поєдинок фантазерів Mrs – Fest «Осінь - 2019» (25.10.2019), фотоконкурс «Моє серце бажає всім добра» (15.11.2019), розважальний квест «Здоровим бути модно» (15.11.2019), ток-шоу «У центрі Всесвіту – дитина» (27.11.2019), флешмоб «Зроби фото з хусткою» (04.12.2019), свято «Миколай іде, чемним дітям подарунки несе» (19.12.2019), Новорічна розважально-ігрова програма «Новий рік вітає всіх!» (20.12.2019), свято «Дива зимового лісу» (20.12.2019), гра-драматизація «Розмаїття обрядів Сумщини» (30.01.2020), флеш-моб «Україна єдина» (21.01.2020), відео-екскурсія «Соборна мати Україна одна для всіх, як оберіг» (22.01.2020), гіннес-шоу (23.01.2020), творчий конкурс «Школа майбутнього» (24.01.2020), гра для молодших школярів «Юні пожежники» (29.01.2020), відеострічка пам'яті «Герої не вмирають» (19.02.2020), година мужності «Небесна сотня – це наш біль і гордість» за участі наукового співробітника Путивльського історико-краєзнавчого заповідника Денисенко І.В, онлайн-подорож для учнів 1 класу «Цікавий світ професій» (21.02.2020), інтелектуальний турнір «У пошуках мовних скарбів»(21.02.2020), відеолекторій «Говоримо українською легко» (22.02.2020), інтелектуальне змагання «Найрозумніший» (24.02.2020), флешмоб до Дня Гімну України «І синє небо, і жовте колосся» (10.03.2020)

У зв'язку з тим, що у закладі освіти з 12 березня запроваджено карантин подальша виховна робота проводилася використовуючи дистанційні технології та в режимі online.

З метою урізноманітнення діяльності учнів під час дистанційних технологій було проведено:

- флешмоб «Найкращий сніданок»;
- челендж «Карантин з користю»;
- флешмоб «Моє звірятко»;
- еко-челендж «Знайди в рослині порятунок»;
- пасхальний флешмоб «Великодній кошик – символ життя і краси»;

- флешмоб до Дня матері «І доброта, і теплота поєднані у серці мами»;
- флешмоб до дня вишиванки «Віночок».

Вихованці взяли участь в акціях: «Перший дзвоник без квітів», «Безпека на дорозі – безпека життя!» за участю працівників ДАІ, «Чиста Україна – чиста Земля», «16 днів без насильства», «Серце до серця», «Годівничка», «Запали свічку пам'яті у своєму вікні», «Лист солдату», «Посади дерево і збережи його», «Посади дерево і збережи його», «Голуб миру», «Мак пам'яті».

Для виявлення інтересів та сформування вмінь і навичок, які допоможуть підліткам краще зрозуміти себе, обрати напрямок освіти та майбутню професійну діяльність, учні 8-9 класів пройшли діагностичне обстеження із застосуванням профорієнтаційної онлайн-платформи з розвитку кар'єри «Моя професія», впроваджені Державною службою зайнятості. Проводилися майстер-класи зі студентами та викладачами Путивльського коледжу СНАУ, ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей», Путивльського педагогічного коледжу ім. С.В. Руднева. Організовані екскурсії до студії краси «Катюша», на виробництво кукурудзяних паличок ТОВ «Якименко», зустрічі з представниками громадської організації «Сейм», Путивльського спортивно-технічного клубу тощо.

Існування закладу освіти неможливе без тісної співпраці із громадськістю Путивльщини та Сумської області взагалі, а саме: Громадською організацією «Нова Сумщина», Сумським обласним центром відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання, Сумською громадською організацією педагогів – християн, Організацією ветеранів Путивльського р-ну, Путивльською районною спілкою ветеранів Афганістану «Воїн», Путивльською районною організацією «Товариство Червоного Хреста України», Сумським клубом мандрівників, громадською організацією «Чистий Сейм», Путивльським військово-патріотичним клубом «Партизан», у результаті чого учні збагатилися новим досвідом та отримали різноманітні життєво-необхідні навички.

Незабутні враження та позитивні емоції дарують учням екскурсії до музеїв, пам'ятних місць рідного краю та області. Для ознайомлення вихованців з місцями значних історичних подій Путивльщини організовано оглядові екскурсії до

Путивльського краєзнавчого музею, музею Радіка Руднева, музею С.В. Руднева, Музею зброї, міської бібліотеки; походи, прогулянки-милування до річки Сейм, до Мовчанського монастиря, церкви Миколи Козацького, Спасо-Преображенського собору, Городища, пам'ятника С.А.Ковпака з подальшим глибоким обговоренням.

Приємно бачити, що і сьогодні в нашому закладі розвивають свої здібності молоді обдарування. Це майбутнє нашої країни, її надія, її гордість. А тому ми пишаємось нашими перемогами, отриманими в навчальному році, а саме:

➤ Міжнародному конкурсі малюнків «Футуристичні дерзання» I місце Ганна НЕСТЕРОВА (9 клас), Дар'я БРСЖНСВА (8 клас); II місце – Катерина БІЗЮКОВА (вчитель Н.САМОХІНА);

➤ районному (заочному) етапі обласного фестивалю мистецтв «Перлини нашої душі» I місце Дар'я БОЛОТІНА (9 кл, керівник гуртка «Арт-дизайн» Л. НОВОБРАННА) , Ганна НЕСТЕРОВА (9 кл., вчитель трудового навчання Л. ЖЕБА);

➤ районному змаганні з плавання: I місце Валентин БОРЩ (7 клас), II місце – Давід КРЯЧЕК-КАПЦА (7 клас), III місце – Влад ПІВЕНЬ (9 клас);

➤ районному змаганні з настільного тенісу I місце Альбіна РУДЕЙКО (9 клас);

➤ районному (заочному) етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»: I місце Аліна ШАПОВАЛОВА (6 кл, вчитель трудового навчання Л. ЖЕБА), II місце Артем СКРИПКІН (6 кл, керівник Р. ТІТОВ) ;

➤ районному етапі обласного конкурсу відеороликів «Агенти здоров'я» - II місце Максим СКРИПКІН, Аліна СКРИПКІНА, Любов МУНТЯН, Катерина БІЗЮКОВА (9 кл., керівник Л.ХОЛЯВКО);

➤ районному заочному літературному конкурсі «Проба пера» - I місце Акіра-Віталіна КОЛІСНКО, Максим ТІТОВ, Марія НОВІКОВА (2 кл., керівник О.ТВЕРІТІНОВА), I місце – Марія МАРЧЕНКО (3 кл., керівник С.ФІЛІПЕНКО); I місце – Ніка МОЗУЛЬ, Марія ЖАРІКОВА, Ангеліна КАВУН (4 кл., керівник

С.ПИЩИКОВА), I місце – Богдан ОПАНАСЕНКО (5 кл., керівник О.ДЕНИСЕНКО), I місце Дар'я БРЕЖНЄВА (8 кл., керівник Н.САМОХІНА).

Взяли участь у :

- XII Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «Мої права»;
- XI Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот»;
- обласній діючій виставці творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій край»;
- районному етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна»;
- районному етапі Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів»;
- районному етапі Всеукраїнської акції «Годівничка»;
- районному конкурсі дерев - родоводів сімей вихованців шкіл раннього творчого розвитку «Нехай завжди квітує дерево родинне»;
- районному етапі обласної краєзнавчої експедиції «Міфи та легенди Сумщини»;
- районному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста в Україні»;
- районному етапі обласного конкурсу дитячого малюнка «Я люблю свій рідний край»;
- районному етапі соціально-освітнього проекту «Кожна дитина має право», екскурсійно-краєзнавчі стартапи за напрямком «Заповідними стежинами»;
- районному конкурсі фотоматеріалів «Слобожанський оберіг» з дослідження жіночих головних уборів та зачісок;
- районному етапі Всеукраїнського конкурсу-огляду «Галерея кімнатних рослин»;
- районному етапі Всеукраїнського конкурсу НДЗД;
- районному етапі трудової акції «Парад квітів біля школи»;
- районному етапі Всеукраїнської історико-краєзнавчої молоді «Українська революція 100 років надії і боротьби»;

- районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Плакаємо сад»;
- районному етапі Всеукраїнської трудової акції «Юннатівський зеленобуд»;
- районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчимося заповідати»;
- районному етапі обласної краєзнавчої конференції «У світі краєзнавчих відкриттів»;
- районній акції «Патріотична хвиля»;
- районному освітньо-виховному проєкті для соціально активних навчальних закладів «Нащадки козацької слави»;
- online конкурсі дитячих малюнків «Країна моїх прав».

Заклад долучився до проведення «II Всеукраїнського уроку доброти» та отримав сертифікат учасника встановлення нового Національного рекорду України «Найбільша кількість уроків добра».

Міжнародні, Всеукраїнські, обласні, районні конкурси презентують нам нові творчі ідеї, переконуючи нас у невичерпності здібностей та творчих можливостей учнівської молоді. Отже, це є дієвим шляхом виявлення та реалізації можливостей юних обдарувань. Творчі та інтелектуальні можливості сьогодні - запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Тому для успішної роботи із талановитою дитиною в закладі створені всі необхідні умови щоб виявити себе, повірити у свої сили, отримати задоволення від процесу навчання.

Адміністрація закладу тісно співпрацює з місцевими органами самоврядування, громадськими організаціями, активно проводить роботу щодо залучення додаткових коштів з метою покращення матеріально – технічної бази закладу. За 2019 -2020 навчальний рік було залучено коштів на загальну суму - 262 297,76 грн.

Колектив закладу не залишає на самоті своїх людей , які потребують нашої підтримки. Була надана матеріальна допомога здобувачам освіти закладу , їх родинам, членам трудового колективу, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Сьогодні школа отримала достатньо самостійності у виборі власних орієнтирів і цільових установок в залежності від багатьох факторів. Тому діяльність освітнього закладу багато в чому залежить від злагодженої роботи всіх підсистем, правильної орієнтації членів педколективу на реалізацію стратегічних цілей і результатів, батьків і тому в наступному навчальному році колектив продовжить працювати над:

- створенням позитивного іміджу закладу освіти та підвищенням його престижу;
 - осучасненню освітнього середовища як сукупності умов, що сприятимуть:
 - розвитку творчих, мистецьких здібностей учнів;
 - педагогічної майстерності учителя;
 - виникненню нових підходів до реалізації освітнього процесу, наукового насичення, інформаційного забезпечення;
 - модернізації форм, методів і засобів освітнього процесу;
 - реалізації на практиці педагогіки партнерства;
 - розвиток цілісної системи освіти, яка забезпечить формування інтелекту кожної дитини, її фізичне і духовне здоров'я.
 - забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної, якісної освіти відповідно до вимог суспільства, що змінюється;
 - підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, зростання їх творчої активності, використання інноваційних педагогічних технологій.