

**ЗАВДАННЯ**  
**для дистанційного навчання для учнів 10 класу**  
**з 19.04.2021 по 23.04.2021**

<b>Предмет</b>	<b>Завдання</b>
<b>19.04.2021</b> <b>Понеділок</b>	
Біологія	Тема 5 параграф 91- 92. Опрацювати. 1. Виконати практичну роботу „Відмінність сперматогенезу та овогенезу у людини” (стор. 193) 2. Додткову інформацію можна отримати на сайті <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ast5hOVaNbg">https://www.youtube.com/watch?v=Ast5hOVaNbg</a>
Фізика	§ 41. Повторити. Виконати: № 41 (4) Відеолекція за посиланням: <a href="https://cutt.ly/ccLJKSM">https://cutt.ly/ccLJKSM</a>
Живопис	Створити фешен скетч моделі у верхньому одязі.
Фізична культура	- Повільний біг по пересічній місцевості до 15хв; вправи на гнучкість, розтягування (10 вправ) - Піднімання тулуба з положення лежачи: юнаки – 2 підходи по 27 раз, дівчата – 2 підходи по 25 раз; згинання та розгинання рук в упорі лежачі: юнаки – 2 підходи по 25 раз, дівчата – 2 підходи по 12 раз.
Малюнок	Намалювати екстер'єр будинку дотримуючись обраного стилю та враховуючи закони перспективи.
Англійська мова	впр.7(а), с.229 – читати, перекладати; впр.6, с.228 – усно відповісти на запитання
Історія України	§ 31 вчити.
<b>20.04.2021</b> <b>Вівторок</b>	
Українська мова	§ 41 повторити правила, виконати вправу 388 (I,II)
Українська література	Виписати цитати до характеристики образу Лукаша.
Громадянська освіта	Практичне заняття. Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме.
Хімія	Підручник О.Г.Ярошенко Хімія 10 клас Тема «Вплив полімерних матеріалів на здоров'я людини і довкілля. Проблеми утилізації полімерів і пластмас у контексті сталого розвитку суспільства» Представлення результатів навчальних проєктів. Навчальні проєкти: 1. Рециклінг як єдиний цивілізований спосіб утилізації твердих побутових відходів. 2. Переробка побутових відходів в Україні та розвинених країнах світу. 3. Перспективи одержання і застосування полімерів із наперед заданими властивостями. 4. Дослідження маркування виробів із полімерних матеріалів і

	<p>пластмас.</p> <p>5. Виготовлення виробів із пластикових пляшок.</p> <p>6. Можна підготувати проект на іншу співзвучну тему.</p>
Фізика	<p>§ 42. Опрацювати. Скласти конспект. Виконати: № 42 (1)</p> <p>Відеолекція за посиланням: <a href="https://cutt.ly/svstVFO">https://cutt.ly/svstVFO</a></p>
Історія України	<p>§ 33 (1,2) вчити.</p>
Всесвітня історія	<p>§ 33 вчити.</p>
Композиція	<p>Виконати малюнок вітражу на папері за власним ескізом</p>
<p><b>21.04.2021</b></p> <p><b>Середа</b></p>	
Мистецтво	<p>Розглянути архітектурні шедеври Індії</p>
Художня культура	<p>Підготувати повідомлення на тему: «Народні ремесла України»</p>
Зарубіжна література	<p>Знати біографію Моріса Метерлінка. Прочитати драму-феєрію «Синій птах»</p>
Алгебра	<p>Скачати підручник:  <a href="https://pidruchnyk.com.ua/1153-matematyka-10-klas-merzlyak.html">https://pidruchnyk.com.ua/1153-matematyka-10-klas-merzlyak.html</a>  Вивчити §18, 19  Переглянути відео за посиланням:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFePeVBGTl8">https://www.youtube.com/watch?v=HFePeVBGTl8</a>  №18.1, 18.4</p>
Геометрія	<p>Підручник:  <a href="https://pidruchnyk.com.ua/1140-geometriya-10-klas-merzlyak-prof.html">https://pidruchnyk.com.ua/1140-geometriya-10-klas-merzlyak-prof.html</a>  Вивчити §4.17  Переглянути відео за посиланням:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3fOsAWAth0">https://www.youtube.com/watch?v=M3fOsAWAth0</a>  №17.3., 17.8.</p>
Захист України	<p>1. Силкові вправи та їх значення.</p> <p>2. Вимоги до виконання силових вправ</p>
Фізична культура	<p>- Повільний біг по пересічній місцевості до 15хв; вправи на гнучкість, розтягування (10 вправ)</p> <p>- Піднімання тулуба з положення лежачи: юнаки – 2 підходи по 27 раз, дівчата – 2 підходи по 25 раз;  згинання та розгинання рук в упорі лежачі: юнаки – 2 підходи по 25 раз, дівчата – 2 підходи по 12 раз.</p>
<p><b>22.04.2021</b></p> <p><b>Четвер</b></p>	
Громадянська освіта	<p>С.152-155 вчити.</p>
Фізика	<p>§ 42. Повторити. Виконати: № 42 (1)</p> <p>Відеолекція за посиланням: <a href="https://cutt.ly/svstVFO">https://cutt.ly/svstVFO</a></p>
Алгебра	<p>№19.1, 19.3</p>
Біологія	<p>Тема 5 параграф 93- 94. Опрацювати.</p> <p>1. Використовуючи інтернет-ресурси та інші джерела інформації, підготуйте повідомлення на тему: ”Причини порушення запліднення у людини”.</p>

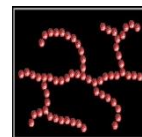
Інформатика	п. 25. Опрацювати Відеолекція за посиланням: <a href="https://cutt.ly/rvsypD9">https://cutt.ly/rvsypD9</a>
Географія	§ 39 вчити.
Українська література	Усно характеризувати фантастичні образи «Лісової пісні»
<b>23.04.2021</b> <b>П'ятниця</b>	
Англійська мова	с.231 – опрацювати слова; впр.1,2,3,4, с.232 – 234 – усно. Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EaW4rMXczmk">https://www.youtube.com/watch?v=EaW4rMXczmk</a>
Українська мова	§ 42 вивчити правила, виконати вправу 395 (I), 397
Фізична культура	- Виконання ранкової гімнастики; вправи на гнучкість, розтягування (10 вправ) - Піднімання тулуба з положення лежачи: юнаки – 2 підходи по 27 раз, дівчата – 2 підходи по 25 раз; згинання та розгинання рук в упорі лежачі: юнаки – 2 підходи по 25 раз, дівчата – 2 підходи по 12 раз.
Хімія	<p>1. Узагальнення та систематизація знань з тем «Нітрогеновмісні органічні сполуки», «Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі»</p> <p>2. Завдання для самостійного виконання: Полімери</p> <p>1. Назвіть високомолекулярну речовину, молекули якої складаються з великої кількості структурних одиниць: А мономер; Б полімер; В елементарна ланка;</p> <p>2. Дайте назву низькомолекулярній речовині, з якої синтезують полімер: А елементарна ланка; Б ступінь полімеризації; В мономер; Г ізомер.</p> <p>3. Вкажіть назву групи атомів, яка повторюється n разів у молекулі полімеру: А елементарна ланка; В ступінь полімеризації; Б мономер; Г структурна ланка.</p> <p>4. Дайте назву числу, що вказує на кількість елементарних ланок в молекулі полімеру: А валентність; Б ступінь полімеризації; В координаційне число; Г локант.</p> <p>5. Виберіть вірні твердження щодо реакції: <math>n \text{CH}_2 = \text{CH}_2 \rightarrow (-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n</math></p> <p>А <math>\text{CH}_2 = \text{CH}_2</math> - мономер; n - ступінь полімеризації. Б n - ступінь полімеризації, <math>(-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n</math> - елементарна ланка. В <math>(-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)</math> - елементарна ланка, <math>\text{CH}_2 = \text{CH}_2</math> - полімер. Г <math>(-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)</math> - елементарна ланка, <math>(-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n</math> - полімер. Д <math>n \text{CH}_2 = \text{CH}_2 \rightarrow (-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n</math> - реакція полімеризації, сполучення. Е <math>n \text{CH}_2 = \text{CH}_2 \rightarrow (-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n</math> - реакція поліконденсації.</p> <p>6. Обчисліть та вкажіть молекулярну масу полімеру:</p>

(- CH<sub>2</sub> - CH(Cl) - ) 12500  
А 62,5; Б 25000; В 781250; Г 337500

7. Назвіть схему структури макромолекули, зображеної на малюнку:  
А лінійна; Б розгалужена; В сітчаста.

8. Зазначте схему структури макромолекули, зображеної на малюнку:

А розгалужена; Б сітчаста; В лінійна.

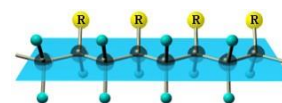


9. Назвіть тип просторової конфігурації полімеру, зображеного на малюнку:

А нерегулярна; Б стереорегулярна;  
В аморфна; Г впорядкована.

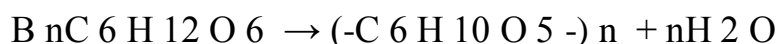
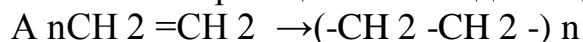


10. Оберіть правильну класифікаційну послідовність полімерів за способом добування: а) поліетилен; б) крохмаль; в) віскоза.



А а) природні; б) штучні; в) синтетичні.  
Б а) синтетичні; б) штучні; в) природні.  
В а) синтетичні; б) природні; в) штучні.  
Г а) природні; б) синтетичні; в) штучні.

11. Зазначте реакцію поліконденсації:



12. Оберіть вірні твердження щодо полімерів:

А структурними одиницями високомолекулярних сполук є макромолекули;

Б термопластичні полімери не втрачають пластичності за багаторазового нагрівання;

В розчини полімерів - клеї.

Г термореактивні полімери не втрачають своєї пластичності за багаторазового нагрівання;

Д старіння полімерів - це втрата їх експлуатаційних властивостей через деструкцію.

Геометрія	№17.12, 17.16
Комп'ютерна графіка	Відеолекція за посиланням: <a href="https://cutt.ly/FvsyBE6">https://cutt.ly/FvsyBE6</a>
Трудове навчання	<b>Хлопці:</b> Технологічний процес виготовлення деталей виробу. Технологічний процес оздоблення виробу геометричним різьбленням. <b>Дівчата:</b> Продовження роботи над виробом. Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу