
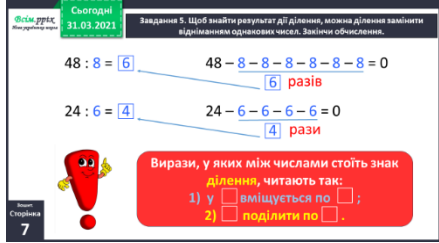

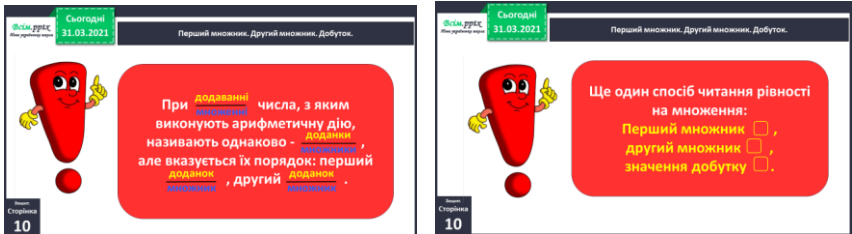


**ЗАВДАННЯ**  
**для дистанційного навчання для учнів 2 класу**  
**з 05.04.2021 по 09.04.2021**

Предмет	Завдання
<b>05.04.2021</b>	
<b>Літературне читання</b> (За підручником «Українська мова та читання» Оксани Вашуленко)	Уміти дружити – велике мистецтво. Л. Нечаєв «Про жовті грушки та червоні вушка». Читання в особах. (с. 11 – 112)  Прочитайте твір в особах зі своєю родиною. Зверніть увагу на розділові знаки в кінці речень і виділені слова. Обговоріть, як розвиватимуться події далі. Поясніть свою думку.
<b>Англійська мова</b>	Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ppoe6oqiONY">https://www.youtube.com/watch?v=ppoe6oqiONY</a>
<b>Математика</b> (за підручником «Математика» С. Скворцова, О. Онопрієнко)	Арифметична дія множення – с. 107, №1 – 5.  
<b>Фізична культура</b>	Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалкою Стрибки зі скакалкою на двох ногах. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXZ0kKDMUPA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXZ0kKDMUPA</a>
<b>Я досліджую світ</b> (за підручником «Я досліджую світ» Н.М. Бібік, Г.П. Бондарчук, І ч.)	Славетні українці. Проводимо дослідження. Хто прославив Україну в світі в різних видах спорту? – (Ч.1, с.104). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sL0fF66fQrk">https://www.youtube.com/watch?v=sL0fF66fQrk</a>
<b>06.04.2021</b>	
<b>Я досліджую світ</b> (за підручником «Я досліджую світ» Н.М. Бібік, Г.П. Бондарчук, І ч.)	Славетні українці. Проводимо дослідження. Хто з митців прославив Україну в світі? – (Ч.1, с.105). Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5osVt1tY4Lc">https://www.youtube.com/watch?v=5osVt1tY4Lc</a>
<b>Математика</b> (за підручником «Математика» С. Скворцова, О. Онопрієнко)	Арифметична дія ділення – с. 108, №1 -5.

		
<b>Англійська мова</b>	Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7aRl3oUWZTU">https://www.youtube.com/watch?v=7aRl3oUWZTU</a>	
<b>Українська мова</b> (За підручником «Українська мова та читання» М. Вашуленко, С. Дубовик)	Типи текстів. Навчаюся розрізняти текст – розповідь. Складання усної розповіді. – С.128 – 129, впр. 1 – 4). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySGK8yFgqro">https://www.youtube.com/watch?v=ySGK8yFgqro</a>	
<b>Літературне читання</b> (За підручником «Українська мова та читання» Оксани Вашуленко)	Наполеглива праця – запорука успіху. «Пластиліновий песик»(за О. Коротюк).Переказування оповідання. – С.113 – 114. 	
<b>Фізична культура</b>	Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалкою Стрибки зі скакалкою на двох ногах. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI">https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI</a>	
<b>07.04.2021</b>		
<b>Українська мова</b> (За підручником «Українська мова та читання» М. Вашуленко С. Дубовик)	Навчаюся розрізняти текст-опис. Складання питальних речень до тексту. – С. 130, впр. 5 – 6. Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKSLhEEUUQE">https://www.youtube.com/watch?v=LKSLhEEUUQE</a>	
<b>Англійська мова</b>	Переглянути відео за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22Bs6nWo108">https://www.youtube.com/watch?v=22Bs6nWo108</a>	
<b>Музичне мистецтво</b>	Слухати улюблені пісні. Розповідати про враження від почутої музики. Намалювати малюнок до однієї з українських народних пісень.	
<b>Математика</b> (за підручником «Математика» С.	Математичні вирази: добуток і частка. – С. 109, № 1-4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_DIsKBYSbU">https://www.youtube.com/watch?v=n_DIsKBYSbU</a>	

Скворцова, О. Онопрієнко)	
<b>Дизайн і технології</b>	«Котики – воркотики» - це вербовий цвіт. Виготовлення тематичної 3D аплікації за зразком. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PwbwNECsog">https://www.youtube.com/watch?v=-PwbwNECsog</a>
<b>08. 04. 2021</b>	
<b>Я досліджую світ</b> (за підручником «Я досліджую світ» Н.М. Бібік, Г.П. Бондарчук, І ч.)	Проводимо дослідження. Хто із славетних людей народився у нашому місті (селі)? – Ч. 1, с. 105. Підготувати розповідь про видатних людей рідного міста Путивль.
<b>Літературне читання</b> (За підручником «Українська мова та читання» Оксани Вашуленко)	Наполегливість, рішучість і важка праця – основа успіху. «Я все зможу!» (за Дж. Мур-Маллінос) – С. 115 – 117. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ad6xmhWJmdQ">https://www.youtube.com/watch?v=ad6xmhWJmdQ</a>
<b>Інформатика</b>	Моделювання як спосіб пізнання. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HP44Q8k76Lc">https://www.youtube.com/watch?v=HP44Q8k76Lc</a>
<b>Фізична культура</b>	Комплекс вправ ранкової гімнастики зі скакалкою Стрибки зі скакалкою на двох ногах. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI">https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI</a>

<b>09. 04. 2021</b>	
<b>Літературне читання</b> (За підручником «Українська мова та читання» Оксани Вашуленко)	Робота з дитячою книжкою. Вірші – поетичні картини природи. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S37kXixhXO4">https://www.youtube.com/watch?v=S37kXixhXO4</a>
<b>Українська мова</b> (За підручником «Українська мова та читання» М. Вашуленко, С. Дубовик)	Розвиток зв'язного мовлення. Навчаюся складати розповідь за поданим початком. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qf9Ez8MqQaM">https://www.youtube.com/watch?v=Qf9Ez8MqQaM</a>
<b>Математика</b> (за підручником «Математика» С. Скворцова, О. Онопрієнко)	Назви компонентів та результатів дій множення й ділення. – С. 110, № 1-6. 

Сьогодні  
31.03.2021

Перший висновок. Другий висновок. Добуток.

При **відніманні** числа, з якими виконують арифметичну дію, називаються за характером дії: більше число, яке **зменшується**, зменшуване **віднімають** а число, яке **віднімають**.

11

Сьогодні  
31.03.2021

Ділене. Дільник. Частка.

Ще один спосіб читання рівності на ділення:  
Ділене  $\square$ ,  
дільник  $\square$ ,  
значення частки  $\square$ .

11

Переглянути відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=OqbGIWdEX5E>

## Образотворче мистецтво

Зустрічаємо літо! Основні поняття: колорит. М. Глущенко «Київська осінь», «Весна в Карпатах», Е. Колеснікова «Літо», Я. Зяблов «Лютий».

Поєднання колористичних композицій у чотири – за порами року: зима, весна, літо, осінь.

