

Урок- квест: «У пошуках багатств рідної землі»

Клас: 3

Уроки, які інтегруються: математика, природознавство, образотворче мистецтво.

Тема з математики: Віднімання круглих чисел. Задачі на знаходження трьох чисел за сумою та сумами двох доданків.

Тема з природознавства: Що таке корисні копалини?

Мета: Ознайомити учнів з прийомом порозрядного віднімання круглих трицифрових чисел; формувати вміння розв'язувати задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумами двох доданків; формувати навички аналізу задачі, уміння пояснювати та доводити свою думку; продуктивно працювати в групах; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати увагу; виховувати працелюбність, зацікавленість до предмета.

Обладнання: мультимедійна презентація, прапорці червоного та зеленого кольору, картки для роботи у парах.

Хід уроку

I. Організація початку уроку.

Продзвенів уже дзвінок,

Починаємо урок.

Будем добре працювати,

Хороші результати будемо мати.

- Сьогодні у нас незвичайний урок, ми будемо подорожувати нашою рідною країною та познайомимося з деякими видами корисних копалин. А чи любите ви подорожувати, ми дізнаємося за допомогою прапорців, які лежать у вас на партах.

II. Мотивація навчальної діяльності. Гра « Прапорець»

- Хто любить подорожувати підніміть зелений прапорець, а хто не любить, той піднімає - червоний прапорець. (я бачу, що є такі діти, які не любляють подорожувати. На цьому уроці я вам доведу, що подорожувати це дуже цікаво та пізнавально) (слайд 2)

- Що таке корисні копалини? (це усі гірські породи, які використовуються людьми) (слайд 3). Граніт, мрамур, пісок, глина, залізна руда, сіра. Тож рушаємо.

III. Усний рахунок.

Перша наша зупинка « Піщана» (слайд 4)

- Кожен з вас у своєму житті бавився у піску.
- Скажіть, для чого люди використовують пісок? (для будівництва)
- Сьогодні ми з вами побудуємо вежу, але щоб її побудувати-треба розв'язати приклади.

$$400 - 200$$

$$60 - 30$$

$$100 + 800$$

$$800 - 400$$

$$600 + 300$$

$$500 + 200$$

$$200 - 100$$

$$700 + 23$$

- У кожного подорожуючого є карта, а вашими картами сьогодні будуть ваші зошити. Тож відкрийте зошити, запишіть число класна робота. А цим часом ми рушаємо до наступної зупинки « Глиняна» (слайд 5)

- У мене є горщик. Як ви думаєте з чого він зроблений? (з глини)
- Але він не простий, а із завданням. Хто бажає його прочитати:
(запишіть число 723)

- Наступне завдання (розкласти число 723 на розрядні доданки)

IV. Гімнастика для очей. (слайд 6)

- А зараз зробимо невеличку перерву та відпочинемо.

V. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з правилом.

- Молодці. Ви чудово виконали цю роботу, а отже можемо вирушати далі до зупинки «Вугільна». (слайд 7)

- А чи знаєте ви, де видобувають вугілля? (у шахтах, на великій глибині)
- Іноді шахтарі не можуть чітко визначити, на якій глибині знаходиться вугілля і використовують приблизні числа, округлюючи їх. А як саме вони це роблять ми дізнаємося із правила на сторінці 49.

- Прочитайте це правило самостійно (слайд 8)

Усі числа, що закінчуються цифрами 1,2,3,4, округлюють до найменшого круглого числа, а числа, які закінчуються цифрами 5,6,7,8,9, округлюють до найбільшого круглого числа.

(читаю правило дітям, пояснюючи на прикладах)

(101 закінчується на 1, тож округлюємо до меншого числа 100,

215 закінчується на 5, тож округлюємо до 210) (слайд 9)

2. Самостійна робота.

- Завдання стають все складніше і складніше, але ж ви учні 3 класу і не боїтесь труднощів.

- Тож робимо зупинку під назвою « Соляна». (слайд 10)

- Де використовують сіль? (відповіді дітей)

- Завдання цієї зупинки слідує – вписати тільки ті числа, які округлюють до найменшого числа.

123, 236, 171, 355, 19, 811, 124, 321, 656.

(взаємоперевірка) (слайд 11)

3. Фізкультхвилинка. (слайд 12)

VI. Закріплення вивченого матеріалу. Формування вмінь та навичок.

1. Робота над задачею. (запис на дошці)

- Продовжуємо нашу подорож. Щоб дістатися до наступної зупинки треба розв'язати задачу на стр. 50.

- Прочитайте задачу самостійно. Чи можемо ми одразу відповісти на запитання? Чому? Що знайдемо в першій дії? Другій?

1) $18 : 2 = 9$ (д.) – за 1 год. на старому верстаті

2) $9 + 5 = 14$ (д.) – за 1 год. на новому верстаті.

Відповідь: 14 деталей.

VII. підсумок уроку. Рефлексія.

1. Робота в парах.

- Останньою нашою зупинкою буде «Корисні копалини України» (слайд 13)
- На слайді ви бачите різноманітні користи копалини України та як вони позначаються. У кожного у вас на парті є малюнок із зображенням корисної копалини. Вам потрібно намалювати, як вона позначається.

2. Робота із сигнальними картками.

Кому сподобався урок- підніміть червоний прапорець, а кому не сподобався – червоний. (слайд 14)