

Тема. У світі гри. (до тематичного тижня «Ігри»).

Мета: ознайомити дітей з деякими видами ігор, правилами етикету; повторити правила дорожнього руху; формувати повагу до кожної професії; розвивати спритність, кмітливість, логічне та креативне мислення; виховати дружелюбність і командну роботу.

Обладнання : загадки, інвентар для проведення ігор (машина, набір посуду, конструктор « Лего»), смайлики, ватман.

Хід ранкової зустрічі

I. Привітання

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаєте ви і бажаю вам я.

Хай плещуть долоньки,

хай тупають ніжки.

Кивають голівки і сяють усмішки.

Доброго ранку! Доброго дня!

Бажаєте ви і бажаю вам я.

(діти вітають один одного)

II. Обмін інформацією.

- Послухайте вірш та скажіть, яке слово найчастіше зустрічається в ньому?

Гра — це життя.

Вона зміцнює здоров'я.

Клітинку кожну

Вона зігріває кров'ю.

Без гри швидко

стане кволим тіло.

Тож, склавши руки,

не сиди без діла!

О гра! О гра!

Це просто клас!

Дружіть із нею повсякчас.

- Молодці! Саме про ігри ми сьогодні і поговоримо.
- Скажіть, які ваші улюблені ігри? *(відповіді дітей)*
- Сьогодні на занятті, граючи в ігри, ви побудете акторами.
- А чи знаєте ви, хто такі «актори»?
- Актори – це ті люди, які грають ролі: казкового персонажу, різних професій.

1. Сюжетно – рольова гра «Веселий кухар»

- Зараз ми з вами пограємо в гру, а з чим вона пов'язана ви дізнаєтесь, відгадавши загадку.

Хто на кухні хазяйнує,
Хто каструлями керує,
Із ножем працює вправно,
і смачні готує страви? (кухар)

- Ми з вами також побудемо маленькими веселими кухариками і пограємо в гру «Веселий кухар».
- Коли до нас приходять гості, ми їх завжди пригощаємо смачним чаєм - це знак гостинності та щедрості.
- Зараз ми навчимося, як правильно вести себе за столом та сервірувати його. Вдома ви порадуйте своїх батьків цими знаннями.

2. Гра «Правила дорожні знаю, пішоходів пропускаю».

- Послухайте наступну загадку та здогадайтесь, у яку гру ми пограємо.

Тисне вчасно гальма й газ,
Відвезе усюди нас.
Для доріг він хлопець свій!
За кермом сидить... (водій)

- І наступна наша гра називається «Правила дорожні знаю, пішоходів пропускаю».

- Я буду зачитувати вам вірш, ви повинні виконувати ті дії, які описані у вірші.

Світлофор зеленим світить,
Поспішаю, як ніхто –
З братом ідемо до діда
У новенькому авто.
Ми домовилися вранці,
Він чекає на стоянці.
Ось і я – часу не гаймо,
Заспівав мотор - рушаймо!

(діти виконують дії, які описуються у вірші)

3. Гра «Я – будівельник».

- Слідуюча загадка про одну із найважливіших професій. Послухайте та відгадайте.
- Правильно, це – будівельник! І пограємо в гру «Я – будівельник».
- Кожен з вас, коли стане дорослим, захоче мати свій власний будинок.
- Подумайте та спробуйте побудувати той будинок, у я кому ви хотіли б жити.

(діти конструюють з конструктору «Лего» будинок своєї мрії).

III. Групова робота. Створення колажу «Моя улюблена гра».

- Я сподіваюсь, що кожному з вас сподобались ігри, у які ми грали. Оберіть гру, яка найбільше вам припала до душі та намалюйте її. Після чого ми створимо колаж під назвою «Моя улюблена гра».

IV. Підсумок заняття.

- Скажіть чи сподобалось вам заняття?
- Який у вас настрій у вас воно викликало?
- Покажіть його за допомогою смайликів, які знаходяться біля вас.