

Ранкова зустріч у 1 класі

Тема. Мої друзі – моє багатство (до тематичного тижня « Мої друзі»)

Мета. Створення спільноти в класі, розвиток навичок спілкування, соціальних навичок: дати дітям відчуття приналежності, вчити піклуватися один про одного, розвивати довіру поміж дітьми, розвивати уміння говорити і слухати один одного, при розмові звертатися на ім'я, створювати позитивний настрій в класі.

Обладнання: клубочок ниток, смайлики, роздатковий матеріал до групової роботи, квітки.

Хід ранкової зустрічі

I. Привітання.

Привітало сонечко!

Здрастуй дороге!

Привітаймо квіточку

Хай вона росте!

Привітаймо дощик,

Лийся мов з відра!

Привітаймо друзів всіх!

Зичимо добра!

(діти вітають один одного)

Вправа «Клубочок побажань»

(усі діти утворюють коло. У вчителя є клубочок, який він передає одному з учнів, промовляючи побажання. Кожен учасник передає клубочок, називає ім'я товариша та каже йому побажання. Гра завершується, коли всі діти обмінялися побажаннями).

- Чи змінився у вас настрій, коли вам казали приємні побажання?
(відповіді дітей)
- Покажіть свій настрій, обравши смайлик.

- Я бажаю вам гарного настрою на цілий день та приємного спілкування з товаришами, які будуть підтримувати вас протягом дня.

II. Обмін інформацією.

- Сьогодні ми з вами поговоримо про дружбу.
- Що таке дружба? (відповіді дітей)
- Розкажіть з ким ви дружите?
- Що ви можете сказати про свого друга? Який він?
- Що б ви хотіли взяти для себе від нього? Можливо: сміливість, хоробрість, красу, доброту і тд. (відповіді дітей)

Рухлива гра « Вірно або невірно»

- Всі ви знаєте, щоб мати друзів треба дотримуватись певних правил. За допомогою гри « Вірно або невірно» я перевірю чи всі знають, що треба робити, щоб мати багато вірних друзів.
- Я називаю різні твердження, а ви повинні поплескати в долоні, якщо я кажу правильно, якщо неправильно – потупати ногами.

1. Друг – це той, з ким мені добре.
 2. Мій друг дружить тільки зі мною.
 3. Мій друг не може гратися з іншими, бо я ображуся.
 4. Друг має бути сміливим і захищати мене.
 5. Друг завжди робить те, що я хочу.
 6. Друг завжди поруч зі мною.
 7. Друзі ніколи не сваряться.
 8. Друг завжди допоможе в біді.
 9. Я не дружу з тими, хто негарний.
- Молодці! Можна зробити висновок, що ви дружній клас.

Гра « Ширше коло»

(Діти стають у коло, обирається ведучий і йому зав'язують очі. Ведучий повертається навколо себе з витягнутою рукою. Усі стоять навколо нього, ходять по колу і промовляють слова:)

Ширше, ширше, ширше коло.

У мене п'ять сотень подруг.

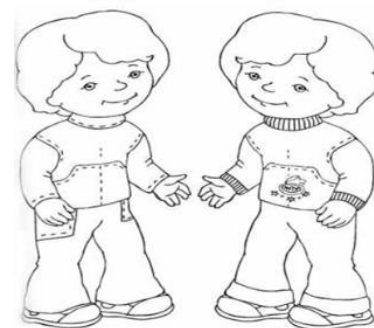
Ця, ця, ця, ця,

А улюблена ось ця.

(Коло і ведучий зупиняються. На кого вказав ведучий, той виходить у коло й обмінюється рукостисканнями. Ролі міняються).

III. Групова робота. Гра «Знайди відмінності»

(Ділю клас на 2 команди. У кожній команді є малюнок із зображенням хлопчиків. Завдання: знайти на малюнку відмінності за 3 хвилини, після чого учні обмінюються малюнками для перевірки правильності виконання завдання. Визначаю переможця.)



IV. Підсумок заняття. Вправа «Колосок».

(у кожного учня своя фотографія)

- Діти, візьміть у руки колосок та свою фотографію. Кожну квітку легко переламати і викинути, а якщо я зберу і спробую переламати всі разом, то мені це не вдасться. Ось так і в житті. Кожного з вас окремо легко скривдити, образити, а якщо ви будете разом, у гурті, то ніякі вороги вас не здолають, усі негаразди легко подолаєте. Ми з вами зберемо ці квіти у букет, і це буде букет нашої єдності і дружби.