

**Тема уроку:** Звуки [т],[т'], позначення їх буквою Т,т («те»). Читання складів і слів із буквою т.

**Мета уроку:** познайомити з буквою Т,т, її звуковим значенням – звуками [т],[т']; формувати вміння читати склади, слова з буквою т; формувати уміння вчитися, комунікативну компетентність; розвивати навички звукового, звуко-буквеного аналізу слів; фонематичний слух; логічне мислення; мовлення; виховувати любов до природи, тварин.

**Обладнання:** мультимедійний комплект, мультфільм «Абетка-Малятко»; схеми звукового аналізу слів, картка з друкованою буквою т,Т, набори "б цеглинок" лего.

**Очікувані результати:**

1. Розрізняють алфавітну назву букви «т»,її звукове значення.
2. Розрізняє звуки мовлення серед інших звуків.
3. Експериментує зі словами, творить нові слова, змінює.
5. Читає слова із вивченою літерою.
6. Ділиться своїми емоціями від почутого.

**Хід уроку.**

**I. Організація класу.**

- Плесніть у долоньки ті, хто зараз не готовий до уроку.
  - Плесніть у долоньки ті, у кого зараз гарний настрій.
  - Дуже добре, оплесків було багато, тому, я сподіваюся ми зможемо передати гарний настрій всім, у кого він чомусь сумний та змінити його на веселий.
- Оскільки на уроці читання нас чекає багато цікавих завдань. Тож, до роботи!

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

**1. Мозковий штурм.**

- Діти, зараз пограємо в гру "Доповни речення". Я називаю початок речення, а ви - закінчення. Діє правило піднятої руки.
  - Звуки бувають голосні і... (приголосні).
  - Голосні звуки в схемі позначаються... (о)
  - Приголосні поділяються на... (тверді і м'які).
  - Тверді приголосні звуки позначаються... (–)
  - А приголосні м'які... (=)

- Молодці, поаплодуйте собі!

**2. Гра "Дощик".**

- Діти, погляньте на дошку, я підготувала для вас літери, які ми вже вивчили, щоб повторити, але на цьому тижні весела краплинка грається з нами всюди,

тому вона зміла частини букв. Давайте відновимо їх. Покажемо краплинці, що ми знаємо ці літери, щоб вона більш не пустувала.

- Сьогодні краплинка прийде на парту до того, хто буде гарно працювати на уроці.

### III. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Відгадування загадки.

**Хитрий, хижий і смугастий,  
пазуристий та ікластий.  
Сам він родом із тайги,  
здогадались, хто такий? (Тигр)**

- Який перший звук у слові Тигр?

- Давайте вимовимо цей звук. Який він, голосний чи приголосний? Чому?

**Побудуйте звукову модель слова Тигр.**



- Відгадайте ще одну загадку

**На квітник погляньте, діти,  
Там козак стоїть між квітів.  
Весь червоний – гордий пан.  
Не козак це, а ... (тюльпан)**

- Який перший звук у цьому слові?

- Який він, охарактеризуйте?

- Що спільного між цими словами-відгадками? (Перший звук)

- Звуки ми чуємо і вимовляємо, а пишемо і читаємо - букви. Отже звуки [ т ] , [ т' ] позначаються буквою т (те). (показ букви)

І сьогодні ми вивчимо цю букву та навчимося читати склади і слова з цією літерою.

### IV. Вивчення нового матеріалу.

1. «НА що схожа літера Т?»»



## 2. Побудова букви "т" з цеглинок лего. (робота в парах)

### Фізкультхвилинка.

### 3. Гра «Місця»;

- Вкажіть місце звуків [т], [т'] у словах: котик, міст, стіл, садок(!), стоїть, степ, серп(!), сито, ворота, тигр. Якщо цей звук на початку слова - плескайте в долоньки, якщо в кінці - тупотіть ніжками, а якщо в середині - хрускаємо пальчиками. Будьте уважними!

### 4. Гра «Впізнай звук: твердий чи м'який».

- Я називатиму слова, якщо в них є твердий звук [т], ви показуєте синю цеглинку, а якщо є м'який [т'] - червону

Торт, дерево, тісто, троянда, кіт, рідня, ластівка, лист, стіл, дятел, парк, літо.

5. Читання складів з буквою т («те»). (за променевою таблицею на слайді та за таблицею складів за сонечком, яке переходить на склади, діти слідкують і читають).

## V. Робота за Букварем

1. Слухання вірша. (аудіозапис із Буквара)

- Які слова зі звуками [т], [т'] запам'ятали?

### 2. Читання слів.

Читання стовпчиків слів. Утворення слів.

## VI. Фізкультхвилинка.

*Сплять маленькі совенята,*

*Раз, відкрили оченята.*

*Повернулись вправо, вліво,  
вгору і додолю.*

*Оченята блим, блим, блим,*

*Відпочити треба їм.*

*Совенята будуть спати,*

*а ми - мультика переглядати!*

## VII. Закріплення вивченого матеріалу.

Перегляд мультфільму «Абетка-Малятко» (урок Тітоньки Сови) – буква Т.

- Про яке нове слово зі звуком [т] ви дізналися від тітоньки Сови?

## VIII. Підсумок уроку.

- З якою буквою сьогодні познайомилися?

- Які звуки вона позначає?

- Що цікавого вам розповіла Тітонька Сова?

- Плесніть у долоньки, в кого зараз гарний настрій. Молодці! Поаплодуйте собі зі гарну роботу. А весела краплинка завітає на парту до того, хто працював найкраще!