

**Тема:** «Людину прикрашає праця».

**Мета:** формувати у дітей уявлення про працю як першооснову життя людини, допомогти усвідомити, що праця робить людину відповідальною та дисциплінованою; розвивати мислення, усне та зв'язне мовлення; виховувати повагу до людей різних професій.

**Обладнання:** сюжетні малюнки, ТЗН, відеофільм «Замазурена праця», медалі, фішки.

### **План заняття**

I. Організація початку заняття.

Ознайомлення з темою та метою заняття.

II. Основна частина.

1. Вступна бесіда про важливість праці.

2. Робота за малюнками.

3. Бесіда на тему «Давні часи і сучасність»

4. Проведення гри «Що я вмю?»

5. Відгадування загадок.

6. Перегляд відеофільму «Замазурена праця»

III. Заключна частина.

Підведення підсумків.

### **Хід заняття**

**I. Організація початку заняття.**

**Ознайомлення з темою і метою заняття.**

-Дзвоник пролунав для вас,

Працювати настав час.

- Добрий день, діти. Сьогодні я проведу у вас заняття, котре буде присвячене темі « Людину прикрашає праця». Перш ніж розпочати заняття я відкрию вам таємницю- хто на занятті буде активним і слухняним отримає спочатку фішки. А вже в кінці заняття ми підрахуємо фішки і найактивніші з вас отримують медалі. Тож розпочнемо наше заняття.

**II. Основна частина.**

**1. Вступна бесіда про важливість праці.**

- Діти, ваші мама і тато займаються різними справами, мають різні професії. Ким працює твоя мама? Тато?

- А які справи ви виконуєте разом з батьками?( Відповіді)

Тобто, діти, ви допомагаєте своїм батькам, хоч не завжди, але іноді полегшуєте їх працю. Кожній людині для життя потрібні їжа, одяг, житло. У сучасному світі з'являється все більше речей, які людина прагне мати заради свого комфорту та можливостей. Але для того, щоб все це взагалі було,

людина має трудитися, прикладати зусилля, використовувати свої знання і таланти.

Праця завжди годувала людину. Щедра земля дарувала любов хліборобові, майстерність та вправність приводила покупців на товари ремісника, сила та сміливість видобувачів підкоряла багаті на корисні копалини надра землі, розум та кмітливість вчених приводила до нових відкриттів та винаходів, якими тепер користується все людство. Людина, яка вміє та любить працювати, в усі часи користувалася повагою інших. Той, хто вміє щось робити, тем більше добре, завжди прогодує і себе, і родину. Так і ваші батьки, щоб купити вам одяг, іграшки, солодоші, облаштувати домівку – працюють, докладають багато зусиль для того, щоб ви жили краще.

- Розгляньте малюнок людини, котра не працює. Ця людина вам подобається? Чому?

- А тепер погляньте на малюнок працюючої дівчинки? Вона сподобалась вам? Чому?

- Отже, діти, праця – це те, що звеличує людину, робить її стійкою і сильною, багатою і незалежною. Працюючій людині ніколи не буває сумно, бо вона завжди знайде роботу для розуму і рук.

## **2.Робота за малюнками.**

- Що сильніше від людських рук,  
Трудяться тисячу літ вони.  
Наші машини приводять у рух,  
одяг і світло, і хліб від них.

- А хто шиє одяг? Вирощує хліб?

Давайте розглянемо малюнки і визначимо ким працюють ці люди?

1) Діти, хто зображений на цьому малюнку?

- Як ви здогадалися?

- Хто з вас хотів би мати таку професію?

2) А хто зображений на цьому малюнку?

- Чому ви так думаєте?

- Чим важлива ця професія?

3) Діти, хто зображений на цьому малюнку?

-А що входить в обов'язки поліцейських?

-Хто з вас мріє стати поліцейським?

4) А хто зображений на цьому малюнку?

-Чому ви так думаєте?

- Чим ця професія важлива?

- Хто мріє стати пожежним?

5) Діти, а хто ця жінка?

- Яку вона має професію?

- А де вона працює?

- Що саме вона робить?

6) А що зображено на цьому

малюнку?

- А що входить в його обов'язки?

- Як ви здогадалися?

- Хто з вас хотів би мати таку професію?

7) Діти, а хто зображений на цьому малюнку?

- А тепер уявімо життя без роботи: і на заводах і в школі ніхто не працює, що б сталося?

не працює електрик? Не вийшов на роботу пекар?

- Тому який висновок ми зробимо?( Кожна людина має займатися лише своєю справою, тією котра буде ближча до душі)

- Отже, у кожної людини є якийсь талант від природи, є те заняття, котре приносить вам задоволення, до котрого у вас є здібності. Їх потрібно знайти в собі і розвивати. Беріться за справу і доводьте її до кінця, а результат вашої праці підкаже- це те про що ти мрієш и ні.

### **3. Бесіда на тему «Давні часи і сучасність»**

- Погляньте навколо себе, зверніть увагу на парту, за якою ви сидите, на олівець, який ви тримаєте в руках, на портфель, в який ви складаєте свої речі. Раніше всіх цих речей не було, але людина, завдяки своїй наполегливій праці винайшла все це, удосконалила і почала використовувати у житті.

Давайте розглянемо малюнки і визначимо, як саме змінилось наше життя завдяки людській праці.

- Отже, діти, розглянувши малюнки можна зробити висновок, що без праці людина б не мала всього цього багатства, що має зараз: у нас би не було ні телевізорів, ні телефонів, ні сучасних планшетів, ні сучасного одягу. Без праці людина не мала б нічого. Тому вчитися працювати ви маєте з самого дитинства.

### **4. Проведення гри «Що я вмію?»**

- А зараз ми визначимо, що ж ви вмієте. Ось сидите ви всі в класі: всі гарненькі, дуже охайні. За цим слідкують ваші батьки, але діти вашого віку багато чого вміють робити самі. Давайте пограємо в гру «Що я вмію?». Я наводжу приклади, що ви можете робити, а ви плескаєте в долоні, якщо можна дати відповідь «так».

-щодня умиваюсь;

-слідкую за чистотою рук;

-сам одягаюсь;

-розчісуюсь;

-допомагаю мамі по дому;

-складаю іграшки й книжки;

-слідкую за своїм робочим місцем;

-дякую мамі і бабусі за смачну вечерю.

- Молодці, діти, багато з вас працюючі та самостійні. Хтось виконує свої обов'язки з бажанням, а хтось без бажання, а ще хтось і не виконує, бо не хоче. Та людина, яка робить все з задоволенням- це людина працююча і доводить справу до кінця.

### **5. Відгадування загадок.**

- А тепер, діти, прийшла пора відгадувати загадки. Побачимо хто з вас найрозумніший і отримає більше фішок.

Хто людей з біди рятує

І хвороби всі лікує -

Призначає процедури

І таблетки, і мікстури?( лікар)

Прокидається він рано

І пече нам хліб духмяний.

Бублики і пиріжки

Пряники й медівники.(Пекар)

Інструмент бере у руки,

Линуть чисті, ніжні звуки.

Люди кажуть: «Це талант!»

Добре грає.(Музикант)

Він нам, як мама дорогий,

Він хоче нас навчити

Любити край чудовий свій,

Це – мудрий наш ...(Учитель)

Золоті у нього руки:

Робить зачіски й перуки,

Підстриже і пофарбує,

Гарний настрій подарує.(Перукар)

Хто на кухні хазяйнує

І каструлями керує.

Із ножем працює вправно.

І смачні готує страви.( Кухар)

### **6. Перегляд відео «Замазурена праця»**

- А зараз подивіться невеличке відео і скажіть « Про кого саме в ньому розповідається?»

( Перегляд)

- Ви подивилися відео, про кого воно?

-Хто є головними героями?

- Хто з них вам більше сподобався? Чому?

- І так діти, ви сказали, що вам сподобалося працююче поросятко, а ліниве викликає у вас лише негативні емоції. Тому, щоб не стати схожим на такого лінивого поросятка вам слід сумлінно працювати, допомагати батькам і ніколи не лінуватись.

### **III. Заключна частина. Підведення підсумків.**

- І так діти, наше заняття добігає кінця. Скажіть, якій темі було присвячене наше заняття?

-Що ж прикрашає людину?

-А тепер скажіть мені, якою повинна бути людина?

- І зараз я, як обіцяла, підрахувавши фішки, визначу найактивніших учнів. Найактивніше працював.....

- Сьогодні ми підтвердили, що кожній людині треба працювати. І не просто працювати, а щоб отримувати насолоду від виконаної роботи.

Ледар живе без турбот, але він у житті нічого не досягне, він не залишить доброї пам'яті про себе в серцях інших. Адже лінива людина викликає у всіх роздратованість, особливо якщо вона прагне перекласти свої справи на інших.

- Тож, ростіть діти, працюючими та старанними, і хай нікому з вас жодного разу не доведеться червоніти за власні лінощі.