

Звіт директора
Путивльської загальноосвітньої школи – інтернату I-II ступенів
за 2016 - 2017 навчальний рік.

Шановні члени педагогічного колективу, батьківського комітету,
Ради школи , представники органів влади та громадськості.

Сьогодні хочу розпочати свій звіт з того, що пріоритетні задачі, які ставилися на початку навчального року перед адміністрацією, колективом закладу виконані , а саме:

- наданням якісної освіти та створенням системи виховної роботи, посиленням виховного впливу навчальної діяльності учнів;
- реалізацією особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання, що передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням нахилів та інтересів
- формуванням здорового способу життя, запровадженням здоров'язберігаючих технологій в школі .

Контингент закладу.

Відповідно до « Положення про загальноосвітню школу – інтернат», статуту заклад забезпечив реалізацію прав дітей , які потребують соціальної підтримки , на здобуття загальної середньої освіти.

На початок 2016-2017 навчального року в школі навчалось 158 учнів. Протягом року вибули 4 учні, прибули 2 учні. На кінець навчального року в школі навчається 156 учнів:

- 70 учнів з багатодітних сімей,
- 72 – з малозабезпечених сімей,
- 107 – з неповних сімей,
- 3 дітей-сиріт,
- 3 дітей-переселенців,
- 56 іногородніх дітей, що становить 35,9 %.

До 1 класу прибуло 19 учнів.

У порівнянні з минулим роком контингент збільшився на ...%.

Блок «Матеріально – технічна база».

Велику роль у наданні якісних освітніх послуг відіграє організація управління цим процесом.

Для організації повноцінної роботи школи адміністрацією та бухгалтерською службою було розроблено кошторис в сумі 6 689 848,00 грн. загального фонду. Власні надходження – 65.030, 42 грн. , благодійна допомога – 6 095 тис.грн.

За навчальний рік було придбано :

- М” якого інвентарю – 135 255,00 грн;
- шкільне та канцелярське приладдя на суму –46 231,00 грн.
- передплата періодичних видань – 12 388,10 грн.;
- новорічних подарунків вихованцям –18 000,00 грн.;
- меблі для кабінетів та кабінету психолога – 152 600,00 грн.
- медичне обладнання – 19 052,00грн
- ларь морозильна – 46 400,00грн
- одяг для працівників їдальні – 2 988,00грн

Для надання якісної медичної допомоги вихованцям закладу було витрачено 55,948 тис.грн., на придбання дезинфікуючих засобів – 28 392,00, на вітамінізацію витрачено – 3 500,00 грн., санацію ротової порожнини у вихованців – 2 500, 00 грн, надання медичної допомоги – закуплено медикаментів –21556,00 грн.

З метою створення необхідних умов для навчання, виховання та перебування учнів в нашому закладі в цьому році завершили заміну меблів на сучасні для навчальних кабінетів, відповідно до вимог чинного законодавства відремонтований кабінет психолога, ізолятор та фойе гуртожитку на загальну суму – 42 858,10 грн.

Надання якісних освітніх послуг нашим закладом – це єдиний процес навчання, виховання, розвитку дітей і головне збереження здоров’я наших вихованців.

Навчальний блок.

У 2016-2017 навчальному році школа розпочала роботу за новою науково-методичною проблемою „Упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу”. Навчально-виховний процес організований відповідно до робочого навчального плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік, затвердженого Департаментом освіти і науки Сумської облдержадміністрації, річного плану, перспективних планів на 2011-2016 та 2017-2022 роки.

У січні 2017 року затверджена нова Концепція розвитку комунального закладу Сумської обласної ради – Путивльської загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів на 2017 – 2022 року.

У своїй діяльності колектив школи керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 778 від 27 серпня 2010 року, Положенням про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 363 від 12.06.03 року, Державними стандартами початкової, базової середньої освіти та власним статутом.

Відповідно до нового державного стандарту навчання в початковій школі ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого і компетентнісного підходів, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти, на загальнолюдських цінностях, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості.

Завершився четвертий рік переходу основної школи на Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до річного плану роботи адміністрацією проведено педради, наради при директорові, консиліуми, оперативні наради, відвідувалися уроки,

самопідготовки . Вся ця робота була направлена на виконання законодавчих , нормативних документів, вимог держави перед закладами щодо надання якісної освіти та сприяла упровадженню нових традицій та інновацій в навчально – виховний процес.

Робочий навчальний план школи на 2016-2017 навчальний рік був складений:

- для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 №460, додаток 1;

- для 5-8 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664), зі змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465, додаток 10;

- для 9 класу – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 № 66, додаток 2.

Робочий навчальний план включав в себе інваріантну та варіативну складові. Інваріантна складова сформована в відповідності з діючими Типовими навчальними планами, в варіативній складовій плану передбачені години на факультативні заняття та курси за вибором. Гранично допустиме навантаження на одного учня розраховане з урахуванням факультативів та курсів за вибором. Використані 100% додаткових годин варіативної складової, які передбачені Типовими навчальними планами.

Відповідно до річного плану роботи школи на засіданнях педагогічних рад, узагальнюючими наказами, педагогічних консиліумах, нарадах при директорі поряд з іншими були заслухані наступні основні питання:

- Моніторинг формування системи навчальних досягнень учнів з історії та правознавства.

- Роль родинного виховання в умовах формування загальнолюдських цінностей.

- Про хід виконання рішення педагогічної ради: "Урок і виховний захід у контексті сучасних педагогічних технологій виховання " (протокол №1 від 23.02.2015 року)

- Аналіз роботи вчителя-логопеда логопедичного пункту.

- Підвищення ефективності сучасного уроку через особистісно-орієнтовану систему навчання.

- Створення умов результативності у забезпеченні наступності між початковою і основною ланками (адаптація 5-класників до навчання в основній школі).

- Результати психолого-педагогічного супроводу колишніх п'ятикласників з метою визначення позитивних змін в адаптації окремих учнів (виконання пункту 5 рішення педагогічної ради від 15 лютого 2016 року, протокол №1).

- Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави в рамках реалізації заходів Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

- Про стан профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді

- Про роботу з обдарованими дітьми. Підсумки участі вихованців школи у I і II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних дисциплін.

- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики.

- Про організацію літнього оздоровлення вихованців

- Про результати проведення підсумкових контрольних робіт.

- Про організацію роботи по атестації педагогів. Про організацію курсової перепідготовки педагогів.

- Про забезпечення навчально-виховного процесу за результатами квітневого медичного огляду. Проходження медичного огляду у поточному навчальному році. Організація занять з дітьми, що відносяться до спецгрупи.

- Про стан безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, дитячого, дорожньо–транспортного травматизму учасників навчально – виховного процесу.

З метою виконання Законів України “Про освіту”, „Про загальну середню освіту, Національної доктрини розвитку освіти України, реалізації Концепції загальної середньої освіти, оптимізації навчально-виховного процесу, розвитку творчої активності педагогів з педагогічними кадрами в школі спланована методична робота з педагогічними кадрами, основними задачами та напрямками роботи школи на 2016-2017 навчальний рік, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, відділу освіти Путивльської райдержадміністрації були:

- реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання;

- особистісна орієнтація змісту освіти, що передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням нахилів та інтересів.

- формування у дітей громадянської компетентності, відповідальності через орієнтацію змісту освіти на краєзнавчий матеріал;

- поліпшення умов утримання, навчання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;

- створення системи виховної роботи, посилення виховного впливу навчальної діяльності учнів;

- забезпечення сприятливих умов для співпраці батьківської, учнівської та педагогічної громадськості у розв’язанні спільних проблем;

- формування здорового способу життя, запровадження зберігаючих здоров’я технологій в школі;

- поліпшення загальної мовної компетенції учнів, формування високої культури усного і писемного мовлення;
- створення освітньо-виховного середовища, основою якого є морально-духовні цінності, де процес виховання особистості відбувається в душі психологічної підтримки, взаємопорозуміння, терпимості, поваги один до одного;
- упровадження нових традицій та інновацій в процес навчання, зокрема розвиток комп'ютерної грамотності учнів.

В школі працювали: методичне об'єднання вчителів математично-природничого циклу, методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу, методичне об'єднання вчителів початкових класів, методичне об'єднання вихователів, творча група вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, основ здоров'я, музики, фізкультури.

Робота методичних об'єднань була спланована на рік.

1) Підсумки навчання.

У порівнянні з 2015-2016 навчальним роком у 2016-2017 навчальному році залишається стабільним середній бал навчальних досягнень учнів – 7,7 б. Кількість учнів, які засвоїли матеріал на високому рівні - 15 учнів (12,8%), на достатньому рівні – 43 учнів (35,8%), на середньому рівні – 62 учні (51,7%). Загальний середній бал по школі складає 7,7б., що відповідає достатньому рівню. Загальна успішність учнів школи складає 100%.

В кінці I семестру і навчального року проводились контрольні роботи за текстами РВО у 4 класі та у 9 класі, контрольні роботи за текстами адміністрації у 1, 2 та 3 класах.

У цьому навчальному році змінились вимоги до проведення державної підсумкової атестації. Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 року №1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.02.2015 року за №157/26602, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від

14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році» із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року №1272», на підставі рішення педагогічної ради від 24.04.2016 року, протокол № 2 з 11 травня по 18 травня в школі були проведені підсумкові контрольні роботи у 4 класі з української мови (мова і читання) та математики, метою яких було визначення рівня сформованості в молодших школярів умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці. Зміст завдань для підсумкових робіт відповідали вимогам, викладених у Програмах для 1-4 класів середньої загальноосвітньої школи. Результати підсумкових контрольних робіт узагальнені наказом по школі та обговорені на методичному об'єднанні вчителів початкових класів.

З 1 по 9 червня проходить державна підсумкова атестація у 9 класі з математики, української мови та біології.

2) Атестація педагогічних кадрів.

З початку року була спланована і проведена атестація педагогічних працівників школи. Курсову перепідготовку при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 8 педагогічних працівників, бібліотекар та сестра медична.

Заступник директора з виховної роботи Новікова О.О. пройшла навчання за програмою тренінгу з національно-патріотичного виховання “З Україною в серці” у м. Києві.

За результатами атестації, атестаційною комісією закладу були прийняті рішення:

- одному педагогічному працівнику присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії";
- два педагогічні працівники відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст першої категорії";
- стосовно одного педагогічного працівника порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації про присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії";
- стосовно одного педагогічного працівника порушити клопотання перед атестаційною комісією III рівня Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "Старший вчитель".

Робочою групою розроблена комп'ютерна програма для оцінки фахової майстерності педагогічних працівників під час проведення атестації.

На сьогодні в школі працює 36 педагогічних працівників, у тому числі 36 з вищою освітою (100%). Вищу категорію мають 12 педагогічних працівників, що складає 33,3 %, категорію „Спеціаліст першої категорії” мають 10 педагогічних працівників (27,8 %), категорію „спеціаліст другої категорії” мають 11 педагогічних працівників (30,6 %), кваліфікаційну категорію „спеціаліст” мають 3 педагогічних працівників (8,3 %). Один педагог має педагогічне звання „Старший учитель», чотири педагоги нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Адміністрація закладу та педагогічний колектив свій досвід роботи презентували на Всеукраїнському рівні.

Педагогічні працівники школи взяли участь у осінній, зимовій і весняній сесіях ІНТЕРАКТИВНОЇ ШКОЛИ ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ, у Всеукраїнському публічному обговоренні змін до навчальних програм на платформі ED-ERA, за підтримки Міністерства освіти і науки України, у конкурсному відборі

підручників на 2017-2018 н.р., що організований Міністерством освіти України та Інститутом модернізації змісту освіти.

Школа стала учасником освітнього міжнародного проекту MIKSIKE. Прийняла участь у I та II етапах аукціону ідей “Ярмарок партнерів”.

Директор школи Семененко Т.М. прийняла участь у навчально-методичному семінарі “Організаційно-методичні засади реформування інтернатних закладів”, який відбувся у Волинській області На базі Володимир-Волинської спеціалізованої школи-інтернату I-II ступенів “Центр освіти та соціальної-педагогічної підтримки”.

Заступник директора з виховної роботи Новікова О.О. прийняла участь у Всеукраїнському круглому столі з онлайн-трансляцією “Формування патріота в вимірі революції гідності та пріоритетів “Нової школи”.

Учитель трудового навчання Жеба Л.І. прийняла участь у засіданні обласної школи педагогічної майстерності “Методика організації та проведення майстеркласу”.

Практичний психолог Холявко Л.М. прийняла участь у обласному науково-практичному семінарі “Психологічна готовність дітей до самостійного життя”.

Семененко Т.М. прийняла участь у авторському науково-практичному семінарі “Початкова школа у контексті сучасних змін у освіті”.

Учитель початкових класів Трет`як Любов Павлівна стала призером районного етапу конкурсу “Учитель року – 2016”, у номінації “Початкові класи”

Адміністрація та педагогічний колектив весь навчальний рік працювали відкрито , прозоро, тому на сайті закладу висвітлена вся наша робота за 2016 – 2017 навчальний рік . З метою популяризації досвіду педколективу розміщені кращі уроки, виховні заходи та матеріали до них з використанням інтерактивних технологій, досвід роботи гуртків.

Протягом року у школі проходили районні семінари-практикуми: учителів трудового навчання “Практична спрямованість навчальних програм з трудового навчання” та вчителів 2 класів на тему «Інтегрований урок як одна з

нетрадиційних форм організації навчання молодших школярів», у ході якого учитель 2 класу Трет'як Л.П. провела відкритий урок.

4) Підготовка до предметних олімпіад та конкурсів.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за №1318\20056, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 №1006 « Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки від 30.08.2016 №422-ОД «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році», наказу відділу освіти Путивльської райдержадміністрації від 26.10.2016 №223-ОД " Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році", з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді протягом листопада-грудня учні школи приймали участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін з 8 предметів. Цього року учні школи посіли два призових місця: учень 9 класу Латін М. посів I місце у олімпіаді з трудового навчання (учитель Тітов Р.С.), учениця 9 класу Дроздова В. посіла III місце у олімпіаді з трудового навчання (учитель Жеба Л.І).

Гарні результати у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад показали:

Біологія:

8 клас: Лайко К. – третій результат по району (учитель Лаухіна Г.О.);

Історія:

8 клас: Лайко К. –перший результат по району (учитель Кооптіна І.А.);

Математика:

7 клас: Латіна Н. – другий результат по району (учитель Карпець С.О.);

8 клас: Лайко К. – учасник олімпіади (учитель Стрижак С.О.);

Українська мова і література:

9 клас: Дзебчук Н. – другий результат по району (учитель Цирулік О.М.);

Інформаційні технології:

8 клас: Кучерявий В. – третій результат по району, виконував завдання за 9 клас (учитель Стрижак С.О.);

Окрім районних олімпіад учні школи взяли активну участь у різноманітних конкурсах, де показали непогані результати:

- у II етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениця 5 класу Брежнева Д. посіла III місце (учитель Цирулік О.М., Денисенко О.Ю.), учениця 6 класу Нестерова А. посіла III місце (учитель Цирулік О.М.);

- у другому (районному) етапі дитячого конкурсу „Маленькі розумники” для учнів початкових класів у номінації "Юні знавці математики" учень 4 класу Лях Станіслав посів II місце, у номінації "Юні знавці української мови" учень 4 класу Привар Владислав посів II місце (учитель Філіпенко С.М.);

- учні початкової школи стали першими в районі учасниками порталу для інтерактивного навчання vchi.com.ua;

- у Всеукраїнському українознавчому конкурсі "Соняшник" 3 учні стали переможцями початкової школи, 1 учень – переможцем регіонального рівня I ступеня, 4 учні – переможцями регіонального рівня II ступеня, 2 учні – переможцями регіонального рівня III ступеня;

- у I Міжнародному конкурсі «Sunflower» 1 учень став переможцем Всеукраїнського рівня;

- у Міжнародному конкурсі "Кенгуру" серед учнів 2-6 класів 9 учнів показали "Добрий" результат.

- команда школи посіла II місце у обласній спартакіаді учнів інтернатних закладів;

Навчальні плани і програми за 2016-2017 навчальний рік виконані в повному обсязі у відповідності з календарним плануванням.

Всі заплановані види контролюючих, лабораторних та практичних робіт були виконані, кількість фактично проведених уроків співпадає з запланованими.

Виховний блок.

Головною проблемою виховного процесу в закладі є «Створення виховного простору як ресурсу розвитку життєво-компетентної особистості в контексті реалізації основних напрямків виховання в умовах школи-інтернату».

Педагогічний колектив вибудовує виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації стосунків між дітьми й учителями й вихователями, школою та родиною, суспільством і Батьківщиною.

Серед виховних напрямів актуальним у 2016-2017 навчальному році було національно-патріотичне, громадянське і духовно-моральне виховання на загальних принципах Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015, що відповідає нагальним викликам сучасності. Відтак, зусилля педагогів спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи.

Виховний процес в закладі забезпечують 13 досвідчених вихователів, які щохвилино знаходяться поряд з вихованцями, проявляють материнську турботу про кожну дитину. Продовжують надання якісних освітніх послуг під час самопідготовки, створюють сприятливі умови для занять, всіляко розвивають й удосконалюють вміння і навички учнів самостійно працювати, організовують дозвілля вихованців.

Налагоджена система профілактичної роботи, організована робота ради профілактики, наркопосту, щорічно оновлюються списки дітей групи ризику і дітей, схильних до правопорушень. З такими учнями та їх сім'ями ведеться постійна кропітка робота.

Для обговорення підліткових проблем школярів на зустрічі запрошувались: сімейний лікар Черняков Ігор Миколайович, провідний фахівець з питань зайнятості Путивльського районного центру зайнятості Бакаєва Людмила Олексіївна, головний спеціаліст служби у справах дітей Гудимова Альона Сергіївна, начальник бюро безоплатної правової допомоги Шатілін Георгій Павлович, інспектор ювенальної провінції Путивльського відділення поліції (м. Путивль) Глухівського відділу поліції Головного управління національної поліції в Сумській області старший лейтенант поліції Черепнін В.І, фахівець з питань соціальної роботи з об'єктами пробації Путивльського РСКВІ Біганов Богдан В.

Блок «Розвиток дитини».

Бібліотека.

Структурним підрозділом школи є бібліотека, яка має упорядкований фонд художньо-пізнавальної літератури з відкритим доступом до джерел інформації та фонд підручників для учнів 1-9 –х класі, всього 12031 примірників.

Держава і надалі гарантує безоплатне видання, доставку навчальної книги до школи, що підвищує відповідальність педагогічного колективу, батьків та учнів по бережливому ставленню до підручників як до державного майна. На часі держава займається друкуванням нових підручників для учнів 9 класу. Учні 1,2,3, 4 класів отримано нову хрестоматію сучасної української дитячої літератури для читання, яка використовується педагогами у навчанні.

Для забезпечення інформаційних потреб вихованців на 2017 рік за державні кошти передплачено науково-популярні, пізнавально – ігрові, розважальні, розвивальні, природничі дитячі журнали.

Для розвитку особистості через залучення вихованців до інформації в гуртожитку в вечірній та вихідний час працює читальний зал книжковий фонд якого є енциклопедії, довідники, словники та цікаві дитячі журнали.

Психологічна служба.

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.09 р. №616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 р. за №687/16703, а також Етичного кодексу психолога, прийнятого на I Установчому з'їзді Товариства психологів України 20 грудня 1990 року в м. Києві.

Професійна діяльність практичного психолога та соціального педагога ґрунтується на засадах компетентнісного та особистісно-зорієнтованого підходів.

Головними завданнями особистісно-зорієнтованого навчання є розвиток індивідуальних пізнавальних можливостей кожного учня; допомога дитині в самопізнанні, самоактуалізації, самореалізації, самовизначенні; формування культури життєдіяльності, яка дає можливість продуктивно будувати власне життя. Найважливіше завдання діяльності працівників психологічної служби в навчальному закладі – збереження психологічного здоров'я дітей, психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу. Робота психологічної служби спланована та впроваджується в нашому закладі за багатьма напрямками, а саме:

1. Попередження проявів суїцидальної поведінки в учнівському середовищі.
2. Формування сприятливого психологічного клімату в класах.
3. Запровадження в навчальних закладах просвітницько-профілактичних програм.
4. Оновлення психологічного супроводу дітей, які схильні до девіантної, аддиктивної поведінки.
5. Психологічний супровід підготовки випускників до обрання професії.

Позакласна робота.

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей в школі працювали гуртки. Їх заняття сприяли розвитку індивідуальних інтересів і

нахилів учнів, різнобічному формуванню особистостей у позаурочний час. Гуртковою роботою охоплені всі вихованці, що мають ускладнену поведінку, та ті, що стоять на внутрішкільному обліку.

На базі школи працювало 9 гуртків до яких було залучено 146 учнів (94% від загальної кількості), а саме:

«Деревообробний» - керівник Тітов Роман Семенович

«Технологія вирощування рослин» - керівник Цирулік Олена Миколаївна

«Історико-краєзнавчий» - керівник Кооптіна Ірина Анатоліївна

«Футбол» - керівник Однолетков Олександр В'ячеславович

«Юні художники» - керівник Денисенко Олеся Юріївна

«Художня праця» - керівник Жеба Лариса Іванівна

«Інформатика» - керівник Стрижак Сергій Олександрович

«Математичний» - керівник Жукова Зоя Миколаївна.

«Хімія поруч нас» - керівник Голя Микола Олегович

Результати своєї діяльності гуртківці представляли в ході проведення виставки «Грані дитячої творчості», предметних тижнів, на шкільному сайті, під час культурно-масових і суспільно-корисних заходів, які проходили в школі та районі: обласному етапі Всеукраїнського конкурсу НДЗД(*навчально-дослідних ділянок*), обласному конкурсі дитячого малюнку «Я люблю свій рідний край», обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір», обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчимося заповідувати», районному етапі обласної виставки-конкурсу учнів молодшого шкільного віку з початкового моделювання «Наш пошук і творчість - тобі Україно!» тощо. Учні нашої школи із задоволенням відвідують гуртки на базі ЦПР м. Путивля.

Цікавими, змістовними, яскравими були шкільні заходи, в яких активну участь брали вихованці школи:

«Свято знань», «Олімпійське лелеченя», «Осінній бал», «Вчителько моя, зоре світова», «Товариський матч з шефами-поліції», «Похід вихідного дня», Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), «Свято Миколая», Новорічні свята, конкурсна програма «Валентин і Валентина», «Посвята в Барвінчата»,

«Дорогами Афганістану», «Свято патріотичної пісні», «Свято 8 Березня», «Свято Букваря», День Перемоги.

В навчальному закладі проведені акції: «За чисте довкілля», «Моральний вчинок», «Годівничка», «Чиста Україна - чиста земля», «Сумська весна - 2017», «Серце до серця», «Лист солдату», «Ветеран живе поруч».

Серед вихованців 5-9 класів проходить учнівське змагання, переможці якого у жовтні 2016 року здійснили цікаву, захоплюючу подорож до екопарку Фельдмана, планетарію і пам'ятних місць м.Харкова.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9 класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами Путивльського коледжу СНАУ, ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей», Путивльського педагогічного коледжу ім. С.В. Руднева тощо.

Незабутні враження та позитивні емоції дарують учням екскурсії до музеїв, пам'ятних місць рідного краю та області.

Із захопленням і цікавістю діти приймають участь у районних етапах Всеукраїнських, обласних конкурсів, фестивалів, святкових програм, де займають призові місця:

- Обласному етапі Всеукраїнської акції «Птах року» - III місце;
- в XX обласному літературному конкурсі «Проба пера»
 - Лях Вікторія учениця 3 класу - III місце в номінації «Поезія».
 - Рижов Сергій, учень 5 класу - II місце в номінації «Проза».
- Обласний етап конкурс дитячого малюнку «Я люблю свій рідний край» Скрипкіна Аліна, учениця 5 класу – III місце
- Соціально-екологічний проект «Збери кришечки. Очисти екологію. Допоможи воїну» (Волонтерська організація «Благодійна ініціатива» м. Суми) I етап – I місце.
- Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» Фоміна Валентина, учениця 8 класу, та Громов Андрій, учень 5 класу – I місце ;

- В 15 обласній спартакіаді серед учнів інтернатних закладів- II місце
- Районному етапі Всеукраїнського конкурсу методичних моделей виховного процесу в навчальних закладах «Виховати особистість» (I місце Самохіна Н.А.)

- Районному етапі обласного конкурсу творчих робіт «Здорове життя – успіх буття» -

Номінація «Плакат» - Покрасьон М. (3 кл., 3 місце), Новіков К.(7 кл, 2місце)

Номінація «Літературний твір» - Брежньєва Д.(5кл, 1місце), Нестєрова А. (6 кл, -2місце),

Номінація «Фотографія» -Лях В. (3 кл, 1 місце), Крячек К. (9 кл.- 2 місце).

- Районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості “Чисті роси”, “Лелеченька”, номінація «художнє виконання» (фольклор) - III місце.

- районному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» «Лелеченка» номінація «художнє виконання» (вокал). Лайко Кирило та Корчева Катєрина I місце.

- Районному етапі обласного конкурсу дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» Скрипкіна А. (5кл. -1 місце), Привар Г. (5кл.- 2 місце)

- Районному (заочному) етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»

Номінація «Різдвяний янгол» Фоміна В. (8 кл – 1 місце), Громов А. (5кл- 1 місце),

Номінація «Художні вироби з рослинного матеріалу» Горкун Н. (8 кл. - 1 місце)

- Конкурс читців, присвячений Т.Г. Шевченку в номінації «Оспівана поезія» Лайко Кирил, учня 8 кл, 1 місце.

Взяли участь у:

- У Всеукраїнському конкурсі фото-, відеоробіт «Україна та НАТО: сучасний погляд української молоді»

- Обласному етапі УІІ Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок»

- Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчимося заповідати» 15 обласній спартакіаді серед учнів інтернатних закладів
- Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу навчально-дослідних ділянок
- Обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»
- В обласному конкурсі волонтерських загонів „Ветеран живе поруч”
- В XI обласному фестивалі «Сходинок духовності»;
- Районному огляді-конкурсі патріотичних флеш-мобів «Україна – єдина країна»
- Районному конкурсі малюнків „Мої права”
- Районному етапі Всеукраїнського конкурсу малюнку „Молоде покоління за безпеку дорожнього руху”
- Районному етапі міжнародного українсько-литовського конкурсу малюнків «Здай кров заради життя»
- Районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
- Літературному конкурсі «Ми за тверезе життя», організований Громадською організацією Рух «Твереза Україна» м. Києва
- Творчому конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами» з нагоди Дня матері, організований інститутом модернізації змісту освіти та громадською організацією «Українсько-турецький культурний центр «Сяйво»
- Районному етапі Всеукраїнського конкурсу „До чистих джерел”.

23.05.2017р в закладі відбулося свято – підведення підсумків результативності роботи в навчально – виховній, позакласній діяльності закладу, де були відмічені вихованці та педагоги.

Блок « Найцінніший скарб – це здоров'я дитини».

Медичне обслуговування.

Перебуваючи в школі діти постійно знаходяться під наглядом 3-х медичних працівників, які слідкують за якісним лікуванням, медичним оглядом дітей, терміновим наданням допомоги вихованцям як вдень так і в вечірній час.

Адміністрацією закладу укладений договір з ЦРЛ, розроблені комплексні заходи щодо покращення медичного обслуговування вихованців нашого закладу. Завдяки яким двічі на рік забезпечують безоплатний медичний огляд, проводять моніторинг захворюваності і подальшу показану корекцію стану здоров'я вихованців спільно з медичним персоналом закладу та батьками дітей.

Медогляди виявляють на ранніх стадіях захворювання у дитини, що дає змогу своєчасно надати медичну допомогу.

Турбота про збереження здоров'я школярів – одна з важливих задач педагогічного колективу закладу. З метою зміцнення здоров'я вихованців школою було придбано 15 путівок для оздоровлення вихованців в Державному позашкільному закладі санаторного типу «Ровесник» з 19.05.2017 по 09.07.2017 року.

З 27 травня по 9 червня в школі організовується літній відпочинок в пришкільному та мовному таборах для 67 учнів 1-4 класів. На базі школи-інтернату створений і працюватиме профільний табір з 17 учнів 8 класу. Планується витратити на пришкільний відпочинок - 50.876 тис. грн 81 коп. (діто-день складатиме 68 грн 96 коп).

Харчування.

Одним із першочергових завдань закладу є організація збалансованого харчування дітей, адже від того як харчуються діти, залежить стан їхнього здоров'я. В закладі налагоджене 4 разове збалансоване, вітамінізоване, якісне харчування, в раціон якого входить м'ясо, риба, сир, випічка, молоко, йогурти, творог, різноманітні соки, свіжі овочі та фрукти. Урізноманітнюють меню овочі, вирощені власноруч на пришкільній земельній ділянці.

Існування інтернатного закладу неможливе без тісної співпраці із громадськістю, а саме :

1. Особистим складом Путивльського відділу поліції Глухівського відділу ГУНП в Сумській області;
2. Службою у справах дітей, соціальною службою сім'ї та молоді;
3. Організацією ветеранів Путивльського р-ну;
4. Путивльською районною спілкою ветеранів Афганістану «Воїн»;
5. «Товариством Червоного Хреста України»;
6. Сумською громадською організацією педагогів – християн
7. Студентами Путивльського ліцею та Путивльського коледжу.

Не забувають про піклування, поліпшення умов, розвиток здібностей наших вихованців в закладі депутати міської, районної рад – 2 телевізора та холодильник для медичного кабінету, міська рада на чолі з головою Волковим Валерієм Валентиновичем – телевізор в спальну кімнату, , народний депутат України Деркач А.Л. - дитячі розвивальні іграшки в ігрову кімнату.

Сьогодні школа отримала достатньо самостійності у виборі власних орієнтирів і цільових установок в залежності від багатьох факторів. Тому злагоджена діяльність навчального закладу багато в чому залежить від злагодженої роботи всіх підсистем, правильної орієнтації членів педколективу на реалізацію стратегічних цілей і результатів, громадськості, батьків і тому в наступному навчальному році колектив школи – інтернату продовжить працювати за такими напрямками:

1) надання якісних освітніх послуг та забезпеченням реалізації прав дітей , які потребують соціальної підтримки , на здобуття загальної середньої освіти.

2) Упровадження інновацій в навчально – виховний процес закладу як умови забезпечення його якості.

3) Моніторинг запитів та інтересів дитини з метою розширення послуг для розвитку творчих здібностей кожного вихованця, набуття ними соціального досвіду.

4) Формування здорового способу життя, запровадження здоров'язберігаючих технологій в школі .

5) Виховання патріота з активною позицією, який буде діяти згідно з морально – етичними принципами та здатний приймати відповідальні рішення.